

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°3  
esperienza realizzata con i bambini di 3 anni

# Marco impara i colori!



Dal 7 gennaio - al 14 marzo  
anno scolastico 2013-2014

## **MOTIVAZIONE:**

Il mondo intorno a noi è un vortice di colori e il bambino li coglie e li sperimenta in modo del tutto naturale dando libero spazio alla propria creatività.

Le attività grafico pittoriche, strettamente collegate al colore, sono fondamentali nella vita dei bambini per l'interesse che suscitano, perché sono fra le principali forme di gioco creativo e perché stimolano la comunicazione portando ad una maggiore conoscenza di sé e del mondo che ci circonda.

Per questi motivi in questa unità di apprendimento coinvolgeremo i bambini in attività che li porteranno alla scoperta dei colori.

Partendo dalla lettura della storia "Marco impara i colori" proporremo ai bambini di utilizzarli liberamente con varie tecniche, di "toccarli con mano" attraverso il gioco e con gli oggetti che ci circondano e di associarli alle cose per arrivare alla loro piena discriminazione e denominazione.

## **CULTURA DEL GRUPPO:**

Indicazioni per il curricolo Roma, settembre 2012

Fantastica scuola, Raffaello editrice, Monte San Vito (AN), 2013.

Progettare e ricercare nella scuola dell'infanzia, Signorelli editore, Milano, 1992.

"Marco impara i colori", allegato alla rivista "Maestra dell'infanzia" n° 35, ottobre 2007.

## **TEMPI:**

- Dal lunedì al venerdì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 7 gennaio al 14 marzo

## **SPAZI E MATERIALI:**

- saloni e sezioni
- fogli di carta in formato A3, cartoncini, pennarelli, colori a cera, gessi colorati, pennelli, tempere e acquerelli.
- Oggetti di vari colori

## **PERSONE COINVOLTE:**

- le insegnanti di intersezione: Buscardo Silvia, Faccioli Sabina, Perina Elisabetta, Madre Giannina.
- I bambini piccoli divisi nei tre gruppi di intersezione pulcini, pesciolini e coniglietti (ognuno di circa 18 bambini)
- Assistente alla persona Milena Baldi.

## CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

**Immagini, suoni, colori** "Il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative"  
(trasversale a tutti gli altri campi d'esperienza)

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
Immagine suoni colori	"....Il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative ....."	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare in modo adeguato i materiali proposti.</li><li>• Riconoscere i colori</li><li>• Nominare i colori</li></ul>
Il corpo e il movimento	"... Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo..."	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare con entusiasmo alle attività proposte</li><li>• Sperimentare con piacere i vari modi di muoversi nello spazio</li></ul>
I discorsi e le parole	"... Il bambino sperimenta rime e filastrocche, ascolta e comprende narrazioni..."	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ripetere brevi filastrocche</li><li>• Ascoltare e comprendere il racconto.</li></ul>

## DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

- Lettura del racconto "Marco impara i colori".
- Dedicheremo ad ogni colore un'intera settimana e le attività si ripeteranno per ognuno anche se potranno cambiare le tecniche utilizzate. Partiremo dai colori primari (giallo, rosso, blu) per poi seguire con gli altri (verde, arancione, viola, rosa, marrone).
- La prima attività prevede l'utilizzo libero del colore usando varie tecniche. Per il giallo useremo tempera e pennelli, per il rosso pennarelli punta grossa, per il blu colori a cera, per il verde, l'arancione, il viola e il rosa faremo la mescolanza dei due colori che li compongono usando le mani ed infine per il marrone utilizzeremo i gessi colorati.
- Nella seconda attività presenteremo ai bambini un foglio, formato A3, in cui saranno rappresentati alcuni oggetti del colore previsto per quella settimana; i bambini coloreranno utilizzando gli acquerelli.
- Infine nel terzo incontro i bambini dovranno colorare un vagone che li porterà di volta in volta alla realizzazione di un trenino dei colori da regalare al papà in occasione della sua festa.
- In palestra proporremo giochi di gruppo in cui sarà importante ascoltare le indicazioni dell'insegnante riguardo a fermarsi e muoversi nello spazio, avendo l'accortezza di utilizzare, se possibile, gli oggetti del colore previsto per quella settimana (es. palline colorate, cerchi, foulard).

## **RUOLO DELL'INSEGNANTE:**

- Predisporre l'ambiente.
- Preparare i materiali.
- Presentare l'attività riprendendo di volta in volta il filo conduttore e le attività precedenti.
- Coinvolge e guida i bambini nelle loro riflessioni cercando di far partecipare tutti.
- Incoraggia i meno sicuri affinché affrontino le esperienze nella massima serenità.
- Osserva e registra.

## **INTEGRAZIONE DEI BAMBINI DIVERSAMENTE ABILI:**

Essendo le attività sul colore molto semplici, non verranno personalizzate; le insegnanti avranno l'accortezza di osservare il bambino ed intervenire qualora se ne presenti la necessità.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

I bambini verranno osservati durante tutto il percorso; le insegnanti attraverso il confronto quotidiano potranno verificare i rimandi dei bambini e modificare le attività qualora sia necessario.

I bambini saranno valutati attraverso una semplice griglia (vedi allegato).

## **DOCUMENTAZIONE:**

Come documentazione delle esperienze verranno inserite nelle cartelline le schede colorate dai bambini.

Verranno scattate delle foto durante l'attività che verranno esposte in bacheca o attraverso cartelloni.

I bambini porteranno a casa come regalo in occasione della festa del papà "il treno dei colori" realizzato, dove sulla locomotiva attaccheranno come macchinista la foto del loro papà.

*A cura di :*  
**Sabina Faccioli**

**Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"**  
**U.D.A. 3: "Marco impara i colori"**

Esperienza realizzata nel mese di gennaio, febbraio, marzo

**NOME DEL BAMBINO:** \_\_\_\_\_ **anni 3**  
**Data:** \_\_\_\_\_

**COMPETENZE**

<b>Campo d'esperienza " Immagini, suoni, colori "</b>					
Utilizza il materiale in modo adeguato	1	2	3	4	5
Riconosce il giallo	1	2	3	4	5
Riconosce il rosso	1	2	3	4	5
Riconosce il blu	1	2	3	4	5
Riconosce il verde	1	2	3	4	5
Riconosce l'arancione	1	2	3	4	5
Riconosce il viola	1	2	3	4	5
Riconosce il rosa	1	2	3	4	5
Riconosce il marrone	1	2	3	4	5
Nomina i colori	1	2	3	4	5
<b>Campo d'esperienza " Il corpo e il movimento"</b>					
Partecipa con entusiasmo alle attività	1	2	3	4	5
Sperimenta con piacere i vari modi di muoversi nello spazio	1	2	3	4	5
<b>Campo d'esperienza " I discorsi e le parole"</b>					
Ripete brevi filastrocche	1	2	3	4	5
Ascolta il racconto	1	2	3	4	5
Comprende il racconto	1	2	3	4	5

**OSSERVAZIONI:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>LEGENDA:</b>	
1	Per niente/mai
2	Poco/a volte
3	Abbastanza/il più delle volte
4	Molto
5	Sempre

**L'insegnante Nome e Cognome**

