

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

Laboratorio: Dolcefrutta

UNITA' D' APPRENDIMENTO

esperienza realizzata con i bambini di 5 anni

Dolcefrutta



Da febbraio ad aprile 2017
anno scolastico 2016-2017

MOTIVAZIONE:

Oltre ad essere un'attività piacevole e rilassante la manipolazione è utilissima per lo sviluppo dell'attività motoria fine delle mani e delle dita, propedeutica a tutte le competenze che ne prevedono l'uso, come ad esempio la scrittura. Attraverso l'esplorazione sensoriale i bambini saranno invitati a familiarizzare con il concetto di trasformazione; grazie al riconoscimento delle differenze percettive il processo di mutazione della forma li aiuterà a dare sfogo all'immaginazione, stimolando la creatività ma al contempo affinando la coordinazione oculo-manuale. Ai bambini verrà chiesto di concentrarsi e mantenere l'attenzione per il tempo necessario a ricordare il procedimento corretto per poi riuscire a ripeterlo e creare delle piccole sculture di frutta che potranno essere portate a casa e mangiate come merenda. Il clima esperienziale di gioco offre una grande occasione per conoscere e per conoscersi, mentre l'interazione fra amici porta a scambi e aiuti reciproci.

CULTURA DEL GRUPPO:

Per la stesura del laboratorio si fa riferimento alle seguenti fonti:

- Indicazioni per il curricolo 2012
- Sito internet "nonsprecare.it"
- Sito internet "visualfood.org"

TEMPI:

- nei giorni di martedì, mercoledì, giovedì
- dalle ore 14.00 alle ore 15.00
- da febbraio ad aprile
- sabato 8 aprile dedicato alla giornata aperta ai genitori

SPAZI E MATERIALI:

- sezione
- frutta: kiwi, mela, banana, uva, arancia, mandarino
- stecchini di legno, stuzzicadenti
- gelatina
- piattini di plastica, coltellini
- sacchetti ad uso alimentare

PERSONE COINVOLTE:

- L'insegnante Arianna Panozzo
- I bambini di 5 anni divisi nei gruppi: orsacchiotti, tigrotti e delfini

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

- predispone un ambiente accogliente
- aiuta ogni bambino a partecipare attivamente
- stimola la conversazione
- favorisce l'ascolto
- osserva e registra
- personalizza l'intervento a seconda dei bisogni rilevati
- stimola, incanala la curiosità e le emozioni del bambino aiutandolo nel godere a pieno l'esperienza.

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

Immagini, suoni, colori: "E' preciso, sa rimanere concentrato, si appassiona e sa portare a termine il proprio lavoro".

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
Immagini, suoni, colori	<p>"E' preciso, sa rimanere concentrato, si appassiona e sa portare a termine il proprio lavoro".</p> <p>"Ricostruisce le fasi più significative per comunicare quanto realizzato".</p> <p>"...sceglie materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare".</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mantenere la concentrazione per tempi medio-lunghi• Affinare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine• Descrivere e spiegare quanto realizzato• Conoscere e sperimentare tecniche e materiali

METODOLOGIA

L'insegnante predispone un tavolo con i materiali previsti per l'attività del giorno ed un cerchio di sedie dove i bambini sono invitati a prendere posto. L'insegnante dialoga con i bambini mostra la frutta e gli utensili che andrà ad utilizzare, in seguito mostrerà ai bambini il procedimento invitandoli a fare attenzione.

I bambini prendono il materiale occorrente e scelgono un posto al tavolo dove svolgere l'attività; l'insegnante mantiene costantemente un dialogo con i bambini invitandoli a fare domande ed esprimere anche a voce i passaggi che stanno svolgendo.

DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

- Incontro n°1
BACCHETTA MAGICA: i bambini costruiranno la bacchetta magica della fata fruttina utilizzando uno stecchino di legno, uva e una fetta di kiwi a cui daranno la forma di una stella con l'ausilio di uno stampino per biscotti.
- Incontro n°2
BRUCO: i bambini taglieranno a metà alcuni chicchi di uva posizionandoli su un piattino in modo da creare un bruco.
- Incontro n°3
TARTARUGA: una fetta di kiwi verrà utilizzata per il corpo mentre dei chicchi di uva verranno tagliati per dare la forma delle zampe e della testa.
- Incontro n°4
GRANCHIO: i bambini utilizzeranno una fetta di kiwi per il corpo mentre ne intaglieranno un'altra per creare le zampe e le chele

- Incontro n°5
PALMA: per il troco sarà utilizzata una banana tagliata nel senso della lunghezza e per le foglie degli spicchi di mandarino
- Incontro n°6
GUFO: una fetta di arancia andrà a formare il corpo mentre alcuni spicchi di mandarino saranno le ali e per gli occhi i bambini utilizzeranno due rondelle di banana
- Incontro n°7
CASSETTE: i bambini taglieranno una banana in 4 parti per ottenere delle forme rettangolari, il tetto sarà invece formato da spicchi di mandarino
- Incontro n°8
CONIGLIETTO (con i genitori): una mela verrà sbucciata e tagliata a metà. Da una metà i genitori dovranno tagliare una fetta circolare che utilizzeranno per intagliare le orecchie e le zampe del coniglietto che andranno ad assemblare con i loro bambini.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

L'insegnante avrà cura di compilare la pagina del "Diario di bordo" (vedi allegato) annotando idee, osservazioni, sensazioni, relazioni, interpretazioni, riflessioni, ipotesi, spiegazioni, convinzioni, percezioni; elementi salienti, negativi o positivi; "incidenti organizzativi; modifica o soluzione dei materiali previsti". Le annotazioni saranno quasi in tempo reale, al fine di registrare con immediatezza, franchezza ed onestà, le proprie impressioni, idee.

La redazione della pagina del "Diario di bordo" sarà fatta alla fine del laboratorio elaborando le annotazioni fatte durante le esperienze.

IMPLEMENTAZIONE

Durante lo svolgimento del laboratorio, l'insegnante osserva i bambini. Attraverso il loro grado di interesse e partecipazione valuta possibili modifiche per migliorare gli incontri.

DOCUMENTAZIONE:

Come documentazione si considerano, gli elaborati fatti dai bambini e possibili foto scattate durante il laboratorio

*A cura di :
Arianna PANOZZO*

Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"

Laboratorio "Dolcefrutta"

Esperienza realizzata da febbraio ad aprile 2017

Diario di bordo dell'insegnante:

Gruppo di laboratorio:

Data: aprile 2017

L'insegnante osserva il comportamento dei bambini

L'insegnante registra gli apprendimenti:

Risultati positivi

Le difficoltà

L'insegnante valuta la metodologia utilizzata

Conclusioni