

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°1  
esperienza realizzata con i bambini di 3 anni

# Tante storie... da scoprire!



Dal 23 ottobre al 22 dicembre 2017  
anno scolastico 2017-2018

## **MOTIVAZIONE:**

Quando arriva alla scuola dell'infanzia ogni bambino porta con sé la propria storia e piano piano inizia a conoscere quella degli altri dando vita a tutte quelle relazioni che gli permettono di aprirsi ad un'esperienza di crescita più significativa.

I racconti permettono ai bambini di immedesimarsi nei loro personaggi e di essere in quel momento ciò che vorrebbero essere, nutrendo la loro immaginazione e facendo crescere la loro personalità.

Inoltre ogni storia può farci incontrare emozioni, desideri, bisogni personali, voglia di imparare e di capire permettendoci così di inventare e fantasticare nella massima libertà.

Durante le prime settimane di conoscenza con i bambini, incontreremo diverse storie, scelte in base alla loro età, che fossero piacevoli e che aiutassero a catturare la loro attenzione per il breve tempo richiesto (Ad esempio "Il bruco maisazio" di Eric Carle, "Sono io il più forte" di Mario Ramos...)

In un secondo tempo ci soffermeremo su due racconti in particolare che ci avvicineranno a due fra le emozioni più conosciute dai bambini: "La paura del mostro" di Mario Ramos e "Che rabbia!" di Mireille d'Allancé. Con questi due libri inizieremo a sperimentare alcune tecniche manipolative e pittoriche che produrranno semplici elaborati grafici.

Concluderemo il percorso con il racconto "Gesù Bambino" di Caroline Jayne Church, che ci permetterà di rivivere in modo semplice con i bambini la storia della nascita di Gesù.

## **CULTURA DEL GRUPPO:**

Indicazioni per il curriculum Roma, settembre 2012

Unità d'apprendimento n°2, "Incontri di fiaba", gruppo piccoli anno 2016-2017 a cura di Arianna Panozzo

"Il bruco maisazio" di Eric Carle

"Sono io il più forte" di Mario Ramos

"La paura del mostro" di Mario Ramos

"Che rabbia!" di Mireille d'Allancé

"Gesù Bambino" di Caroline Jayne Church

## **TEMPI:**

- nei giorni da lunedì a venerdì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 23 ottobre al 22 dicembre 2017

## **SPAZI E MATERIALI:**

- Sezioni, scatola azzurra.
- Carta, colori acquarelli, acqua e pennelli, colla, pezzetti di stoffa, farina gialla, tempere, pasta, tempera oro, cartoncino dorato, rafia rossa e gialla, nastro di raso, statuine raffiguranti Gesù bambino.
- Libri di Racconti

## **PERSONE COINVOLTE:**

- le insegnanti di intersezione: Giacomelli Simonetta, Faccioli Sabina, Francesca Cardone, Cristina Mazzi.
- I bambini piccoli: Pulcini, Pesciolini, Coniglietti, Coccinelle

## CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

"Svilupa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, (...)."

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<b>I discorsi e le parole</b>	"Svilupa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, (...)."  "(...) ascolta e comprende le narrazioni e la letture di storie, (...).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare i racconti proposti</li><li>• Comprendere le narrazioni</li><li>• Mantenere l'attenzione per un tempo sufficiente</li><li>• Dialogare ed esprimere verbalmente i propri pensieri e ragionamenti</li></ul>
<b>Linguaggi, creatività, espressione</b>	"Il bambino... si esprime attraverso la pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive."  "Esplora i materiali che ha a disposizione"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le diverse tecniche espressive presentate.</li><li>• esplorare i materiali proposti.</li></ul>

## DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

L'insegnante accoglierà i bambini in un cerchio per meglio coinvolgerli e catturarne l'attenzione mantenendo uno scambio visivo e modulando la voce durante i racconti per trasmettere emozioni come la sorpresa, la paura, la felicità.

- Lettura della storia "La paura del mostro" di Mario Ramos, al quale seguirà una semplice conversazione.
- I bambini dipingeranno Taddeo con la tecnica dell'acquarello
- I bambini incolleranno sulla sagoma di Taddeo i pezzetti di stoffa per creare il suo vestito.
- I bambini dipingeranno la bambina e Taddeo con la tecnica dell'acquarello, in un secondo momento con la tempera a dito faranno il vestito per entrambi ed infine incolleranno la farina gialla per i capelli della bambina.
- Racconto della storia "Che rabbia!" di Mireille d'Allancé, al quale seguirà una semplice conversazione.
- I bambini dipingeranno Alberto con la tecnica dell'acquerello.
- I bambini attaccheranno i pezzettini di stoffa per fare il vestito di Alberto.
- I bambini dipingeranno di rosso "la rabbia" che esce dalla bocca di Alberto con la tecnica dell'acquerello.
- Lettura della storia "Gesù bambino" di Caroline Jayne Church al quale seguirà una semplice conversazione.

- I bambini dipingeranno la stella cometa, Maria e Giuseppe con la tecnica dell'acquerello.
- I bambini coloreranno le loro facce con la tempera rosa a dito.
- Incolleranno la copertina per Gesù, la paglia per il suo giaciglio e granellini colorati come terreno.
- I bambini prepareranno il lavoretto di Natale (stella, da appendere all'albero di natale, realizzata con la pasta)
- I bambini dipingeranno la pasta con la tempera dorata
- I bambini incolleranno la pasta su un supporto di cartoncino a formare la stella.
- Le insegnanti con la colla a caldo incollano la rafia gialla e rossa nel centro della stella, dove sarà incollata la statuina di Gesù bambino.

### **RUOLO DELL'INSEGNANTE:**

- Predisporre un ambiente accogliente
- Preparare il materiale
- Coinvolge i bambini facendoli intervenire personalmente
- Personalizza l'intervento secondo i bisogni rilevati
- Osserva e registra
- Incoraggia i bambini che non si sentono in grado di svolgere qualche attività

### **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

I bambini verranno osservati in itinere dall'insegnante per valutare l'interesse e la partecipazione ed eventualmente per modificare le proposte

### **IMPLEMENTAZIONE**

Le attività sono semplici ed adeguate alla fascia d'età.

### **DOCUMENTAZIONE:**

Come documentazione delle esperienze verranno inserite in cartellina tutte le storie lette (trascritte dalle insegnanti) e le schede colorate dai bambini.

Verranno dati a casa durante il percorso la marionetta di "Taddeo" costruita dai bambini e il lavoretto preparato come dono natalizio per le famiglie.

*A cura di :  
Sabina Faccioli*