

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N° 3
esperienza realizzata con i bambini di 3 anni

IL MOSTRO DEI COLORI



dal 15 gennaio al 11 maggio 2018
anno scolastico 2017-2018

MOTIVAZIONE:

I bambini vivono in un mondo pieno di colori e l'incontro con essi avviene, fin da piccolissimi, in maniera naturale, autonoma e casuale.

Il bambino si accosta al mondo dei colori attraverso una gamma di esperienze visive e tattili che coinvolgono anche la sfera emotiva: fare per il piacere di fare. Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei colori primari, attraverso la lettura del libro di Anna Llenas: "I colori delle emozioni" che sarà anche lo strumento per aiutare i bambini a sperimentare, pasticciare, mettersi alla prova e fare esperienza.

Partendo dalla lettura del racconto "I colori delle emozioni" proporremo ai bambini di utilizzare i colori con varie tecniche, di "toccarli con mano" e di associarli alle cose che li circondano e alle emozioni che provano.

CULTURA DEL GRUPPO

Indicazioni per il curriculum Roma, settembre 2012

"I colori delle emozioni" di ANNA LIENAS

TEMPI:

- nei giorni da lunedì a venerdì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 15 gennaio al 11 maggio

SPAZI E MATERIALI:

- sezione, scatola azzurra
- cartoncini A3/A4, cerette, tempere, pennarelli, acquarelli, lana, farina gialla, pasta, carta crespata, carta velina, pennelli, pasta sale, granaglie di plastica.

PERSONE COINVOLTE:

- Francesca Cardone, Sabina Faccioli, Simonetta Giacomelli, Cristina Mazzi.
- I bambini piccoli divisi in 4 gruppi: pulcini, coniglietti, pesciolini, coccinelle (gruppi da 16 bambini).

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

Immagini, suoni, colori Il bambino(...) utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative (...)

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
Immagini, suoni, colori	Il bambino(...) utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative (...)	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in modo adeguato i materiali proposti• Discriminare i colori• Denominare i colori• Esprimersi attraverso l'uso di materiali diversi
I discorsi e le parole	Ascolta e comprende narrazioni, racconta, inventa storie (...) Sa esprimere e comunicare (...) attraverso il linguaggio verbale, sperimenta rime, filastrocche (...)	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere il racconto.• Comunicare utilizzando la lingua italiana• Intervenire nelle conversazioni• Memorizzare• Prestare attenzione

DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

- Lettura del racconto: "I colori delle emozioni" di Anna L'Ienas
- Costruzione della sagoma del mostro (il protagonista) per ogni bambino su cartoncino da colorare con cerette.
- Coloritura del sole con il pennarello giallo (la gioia).
- Giochiamo a cercare il giallo.
- Disegniamo con la tempera blu le onde del mare, con il pennarello blu coloriamo le gocce e il pesciolino (la tristezza).
- Incolliamo carta velina rossa sul disegno del fuoco (la rabbia).
- Giochiamo a cercare il rosso.
- Verifica sui colori primari incollando nei barattoli disegnati: la pasta, pezzetti di carta crespata blu, la lana rossa.
- Coloriamo il tronco dell'albero marrone e la sua chioma con tempera verde (la calma).
- Coloriamo i cuori con il pennarello rosa (amore).
- Coloriamo con la tempera nera (la paura).
- Verifica dei colori incollando nei tre vasetti disegnati: le granaglie verdi, velina rosa, polvere nera delle matite colorate.
- Mescoliamo i colori, creiamo i colori secondari usando tempere, acqua, siringhe, fogli.

PER LA FESTA DEL PAPA' i bambini costruiranno un aereo usando le mollette di legno colorate con la tempera rossa, blu e gialla che diventerà un porta-post.it.

Alcuni momenti saranno dedicati all' Irc. Con i bambini affronteremo l'arrivo della Pasqua con la lettura del libro " L'Angelo e la Colomba" e cercheremo di comprendere il concetto di Rinascita (resurrezione) attraverso la semina di un semino e l'attesa della sua nascita.

PER LA FESTA DELLA MAMMA i bambini faranno una calamita a forma di cuore con la pasta sale colorata di rosso.

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

- Predispone l'ambiente.
- Prepara il materiale.
- Presenta l'attività, rileggendo sempre la storia che sarà il nostro filo conduttore.
- Propone l'attività che si svolgerà insieme ai bambini.
- Coinvolge e guida i bambini nelle loro riflessioni.
- Incoraggia i bambini insicuri, li guida nelle attività.
- Osserva e registra.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

I bambini verranno osservati durante tutto il percorso:le attività saranno flessibili in base ai bisogni e rimandi dei bambini.

I bambini saranno valutati attraverso una semplice griglia (vedi allegato).

DOCUMENTAZIONE:

I bambini porteranno a casa la sagoma del mostro dei colori. Le schede delle attività verranno portate a casa in una cartellina a fine anno scolastico.

I bambini porteranno a casa il regalo per la festa del papà e della mamma e il lavoretto della Pasqua.

*A cura di :
Francesca Cardone*

Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"

Unità d'apprendimento: "IL MOSTRO DEI COLORI"

Esperienza realizzata da gennaio a maggio 2018

NOME DEL BAMBINO: **anni 3**
 Data: 11 maggio 2018

COMPETENZE

**Campo d'esperienza
 " Immagini, suoni, colori "**

Utilizza in modo adeguato i materiali proposti	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il giallo	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il rosso	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il blu	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il verde	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina l'arancione	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il viola	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il rosa	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il marrone	1	2	3	4	5

**Campo d'esperienza
 " I discorsi e le parole "**

Comunica con l'insegnante e i compagni usando la lingua italiana	1	2	3	4	5
Ascolta il racconto	1	2	3	4	5
Comprende il racconto	1	2	3	4	5

OSSERVAZIONI:

LEGENDA:	
1	Per niente/mai
2	Poco/a volte
3	Abbastanza/il più delle volte
4	Molto
5	Sempre

L'insegnante Nome e Cognome