



Scuola di Infanzia Paritaria
"Maria Bambina"
Istituto Canossiano

Scuola Primaria Paritaria
Istituto Canossiano

Progetto educativo d'istituto

Istituto
Canossiano
Villafranca di Verona



Premessa

L'Istituto Canossiano di Villafranca (VR) ospita due realtà scolastiche: la Scuola dell'Infanzia 'Maria Bambina' e la Scuola Primaria.



*Rispondendo al carisma fondazionale di Maddalena di Canossa, la nostra scuola si impegna a rispondere a uno dei bisogni più urgenti: **l'Educazione**.*

Ciò che stava a cuore a Maddalena di Canossa e che oggi sta a cuore a noi, non è tanto la scolarizzazione, quanto la scuola per la vita.

"...Dipendendo ordinariamente dall'educazione, la condotta di tutta la vita..."

(Maddalena di Canossa)

Che cosa offriamo

Basandosi sui principi ispiratori canossiani, la scuola mette al centro dell'azione educativa il bambino occupandosi del suo processo di crescita personale e di apprendimento.

La scuola, nel rispetto di ogni bambino e delle fasce d'età, si pone la finalità di promuovere lo **sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della cittadinanza e delle competenze**.



MOMENTI:

- ◇ celebrazione di inizio anno
- ◇ celebrazione dedicata a Santa Maddalena di Canossa
- ◇ momenti di formazione professionale e cristiana per il personale
- ◇ momenti di formazione per le famiglie
- ◇ progetto continuità
- ◇ momenti associativi (AGeSC – associazione genitori scuole cattoliche)





Le due scuole condividono:

SPAZI:

- ⇒ Biblioteca
- ⇒ Cortile
- ⇒ Segreteria
- ⇒ cucina



SERVIZI:

progetto di consulenza psico-pedagogica “WE CARE” a sostegno della genitorialità e della “presa in carico” responsabile dei bambini da parte della Comunità educante.

“... La scuola è la messe che costa più cara, ma che rende maggior frutto, dipendendo dall’educazione la condotta di tutta la vita”.

(Maddalena di Canossa)

Principi Ispiratori Canossiani

Dal carisma canossiano e dalla tradizione educativa emergono i principi a cui la nostra scuola si ispira:

ACCOGLIENZA:

la scuola promuove l’accoglienza degli alunni senza distinzione, con un intervento volto all’integrazione che permetta il pieno sviluppo di ciascuno mantenendo la propria unicità.

CURA DELLA DIGNITÀ E UNICITÀ DELLA PERSONA:

la scuola valorizza l’unicità di ogni alunno dando importanza alle esperienze di vita quotidiana. Questo orientamento educativo favorirà nel bambino la capacità di autovalutarsi, cioè conoscere se stesso, autodeterminarsi e decidersi per il bene riuscendo così a scoprire, grazie ad una visione cristiana della vita, la missione che sarà chiamato a compiere nella società.

GRATUITÀ:

un cammino educativo che mette al primo posto il bambino favorisce il pieno sviluppo delle sue doti personali affinché scopra di poter essere a sua volta dono per gli altri. La gratuità porta alla costruzione di un’armonia nel corpo docente e nella comunità educativa e richiede che il proprio impegno venga promosso con responsabilità per portare a termine un progetto comune.

COLLABORAZIONE:

si ritiene necessaria la collaborazione con gli altri soggetti educativi, quali la parrocchia, gli enti sportivi, le istituzioni sociali e soprattutto la famiglia, intesi come luogo di condivisione dei valori, di crescita e di educazione. La cooperazione è fondamentale perché l’educazione non si può esaurire nell’ambiente scolastico.

La finalità della nostra scuola

evocare la persona

Come recita il documento sulle “Linee Portanti della Carità Ministeriale(n°48), lo scopo del ministero educativo è “la promozione globale e armonica della persona, perché attraverso relazioni positive maturi nella conoscenza e nella stima di sé e della realtà che la circonda, fino a scoprire l’amore personale di Dio nei suoi riguardi e la propria missine nella società”.

Diviene quindi essenziale:

promuovere la crescita della persona valorizzandone la dignità e le doti personali, orientarla alla conoscenza e realizzazione di sé perché scopra di essere dono per gli altri, dare rilevanza alle esperienze di vita quotidiana per abilitare a una corretta auto-valutazione, favorire l’assimilazione e la rielaborazione del sapere, educare a una coscienza critica e responsabile.



Bambino

CRESCITA COME PERSONA

- ⇒ Sviluppo dell’identità
- ⇒ Sviluppo della cittadinanza

Sviluppo dell’identità: il bambino viene guidato ad una graduale conoscenza di sé e reso consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti. Per promuovere la dignità della sua persona viene aiutato ad accettarsi, a maturare la volontà di migliorarsi, a sentirsi responsabile nei confronti del mondo e degli altri. Ciò porta il bambino al pieno rispetto di sé e al sapersi orientare nella vita.

(ENAC, *Profilo dell’educatore nelle opere canossiane*, Brescia, 2008, p. 15)

Sviluppo della cittadinanza: nell’ottica cristiana, il bambino non viene considerato solo come individuo, ma assume un’importanza cruciale il suo rapporto con gli altri. Questo si realizza attraverso proposte educative che favoriscono il rispetto e la comprensione delle regole sociali. L’instaurarsi di relazioni positive favorisce un incontro con l’altro in cui la diversità viene vista come una ricchezza e si sperimenta il valore della solidarietà.

PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- ⇒ Sviluppo dell’autonomia
- ⇒ Conquista di conoscenze e competenze relative ai contenuti previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum

Sviluppo dell’autonomia: il bambino viene accompagnato nel graduale sviluppo delle sue capacità di organizzazione e responsabilità nei confronti dell’impegno scolastico.

Conquista di conoscenze e competenze: la programmazione didattica– educativa, in linea con le Indicazioni Nazionali, permette di maturare nel bambino conoscenze e competenze adatte alle fasce d’età, tenendo conto delle sue naturali inclinazioni.

