

All'attenzione dei Coordinatori di Plesso e ai docenti coinvolti nelle attività di Continuità fra i diversi ordini scolastici.

Ben ritrovati a tutti.

Vi scrivo per fare il punto della situazione, verbalizzando quanto ci siamo detti nei numerosi colloqui intercorsi negli ultimi giorni.

CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA

1. Non verrà letta la storia **“La cosa più importante”** ai bambini della Scuola dell’Infanzia (verrà utilizzata il prossimo anno scolastico 2020/2021).
2. Ogni alunno produrrà con l’aiuto dei propri genitori il materiale necessario alla costruzione della “valigetta” che sarà composta da 4 elaborati: 1) QUESTO SONO IO – 2) IL MIO MIGLIORE AMICO – 3) IL MIO ANIMALE PREFERITO – 4) TEMA LIBERO. Per il quarto elaborato le insegnanti di ogni scuola forniranno indicazioni in base alle proposte fatte ai propri alunni nell’ultimo periodo dell’anno scolastico.
3. Se sarà possibile accedere agli ambienti, prima dell’inizio del nuovo anno scolastico le valigette verranno portate dalle famiglie alle proprie Scuole dell’Infanzia che le faranno poi avere alle diverse Scuole Primarie. Diversamente, saranno consegnate direttamente ai propri insegnanti della Scuola Primaria il 1° giorno di lezione in presenza.
4. Non verranno somministrate ai bambini le prove in uscita.
5. Le insegnanti dell’Infanzia continueranno a dare indicazioni alle famiglie in merito alle attività di preparazione dei bambini all’ingresso alla Scuola Primaria. In particolare si inviteranno a far:
 - ritagliare immagini, con una certa precisione;
 - incollare immagini in modo che si impari a mettere correttamente la colla;
 - fare il contorno di quelle stesse immagini con pastelli o con pennarelli;
 - temperare le matite, facendo molta attenzione al movimento del polso e alla sua corretta rotazione in avanti;
 - impugnare la matita con tre dita, sui polpastrelli;
 - colorare schede con pastelli a piccoli tratti (circa 1 cm) dall’alto in basso; se i disegni sono cerchi oppure ovali, il movimento della mano dovrà essere circolare;
 - tratteggiare partendo sempre dall’alto verso il basso e da sinistra verso destra;
 - costruire SEQUENZE di forme;
 - proporre esercizi di CORRISPONDENZA BIUNIVOCA;
 - leggere STORIE che li “addestrino” a mantenere un’attenzione e una concentrazione prolungate;
 - sviluppare qualunque forma di AUTONOMIA personale.
6. Nel mese di maggio le insegnanti delle Scuole dell’Infanzia compileranno per ogni alunno il documento relativo a conoscenze/abilità/competenze (laddove possibile) e la scheda di raccolta informazioni. Verranno successivamente fornite ulteriori indicazioni su tempi e modalità di consegna di tali documenti alla segreteria dell’Istituto quando sarà noto se è possibile effettuare i colloqui di passaggio di informazioni fra insegnanti in presenza.
7. Dopo il 15 giugno la DS indicherà le modalità di consultazione di tale documentazione anche per quelle insegnanti preposte alla formazione delle classi nei plessi Bellotti ed Alighieri, Pizzolotta, Quaderni, Rosegaferro.

Nella speranza di aver chiarito qualche dubbio e fornito precise indicazioni, vi saluto cordialmente augurando a tutti buon lavoro.

FS Eliana Fiorini