



Prot. 220/2020

Villafranca lunedì 9 novembre 2020

## OGGETTO- VERBALE RIUNIONE DI SEZIONE

### Date delle videoconferenze su piattaforma Meet

- Giallo- Arancione Lunedì 2 novembre dalle 16.30- 18.00
- Verde- Azzurro Martedì 3 novembre dalle 16.30-18.00
- Arcobaleno- Rosso Giovedì 5 novembre dalle 16.30-18.00

### Saluti

La Coordinatrice registra le presenze

La Coordinatrice presenta le insegnanti che lavorano in team nelle Sezioni

### Breve introduzione

- Situazione emergenza Covid-19 e le Direttive del protocollo

**N.B.** se un bambino non sta bene, (deve stare a casa), se ha sintomi riconducibili al Covid, si contatta il pediatra che vi invierà a fare il tampone (è obbligatorio fare il tampone). Se il risultato è positivo, contattare la scuola. Si ricorda che sul sito della scuola c'è la possibilità di scrivere direttamente alla Coordinatrice, avvisare è senso civico, rispetto degli altri bambini, delle famiglie e del personale, ma soprattutto, è importante per aiutare Il Dipartimento di Prevenzione-Sips-nell'indagine epidemiologica.

Viene ricordato che nella scuola dell'infanzia c'è un team che ha lavorato e lavora al protocollo anti-contagio, aggiornandolo in base ai Dpcm e alle Ordinanze che vengono pubblicate e che devono essere rispettate. Il team è costituito dal Presidente, dal Comitato di Gestione, dalla Coordinatrice, con il ruolo Referente Covid, da Medico Competente e dal Responsabile della Sicurezza Fism che insieme collaborano per la salute dentro la scuola.

Il protocollo, in modo particolare, le "famiglie stabili", in ambienti stabili con personale stabile, il lavoro quotidiano di sanificazione e detersione, perde di valore se poi, fuori da scuola adulti e bambini si trovano in situazioni non protette (compleanni, festine, amici), pertanto viene chiesta la massima collaborazione e il rispetto delle regole, se vogliamo che la scuola rimanga aperta per il bene dei vostri bambini ognuno di **noi** deve fare la sua parte, con sincerità, onestà, rispetto della propria e altrui salute.

### Osservazioni educative-didattiche per la fascia dei bambini PICCOLI (3 ANNI)

I bambini piccoli si stanno inserendo bene, cominciano a familiarizzare con gli spazi della scuola e con le attività proposte, con le routine della giornata, manifestano ancora alcune fatiche nel fare da soli. Vengono sottolineate alcune modalità di approccio al pranzo e all'igiene.



- Alcuni bambini piccoli pasticciano col cibo, altri chiedono di essere imboccati, altri vivono il pranzo "in punta di piedi" perché molto abitudinari e legati ai cibi di casa, altri non sono abituati a rimanere a tavola e a mangiare da soli.
- In evoluzione l'andare in bagno, viene chiesto ai genitori di collaborare nell'abituare anche a casa i bambini a tirare su le maniche prima di lavarsi le mani, far salire e scendere i pantaloni per la pipì.

Le insegnanti dei PICCOLI (MARIANNA, SIMONETTA, ANNA) lavoreranno sulla capacità di prestare ascolto, attenzione, di saper scegliere un gioco, giocare e riordinare (senza passare continuamente da un gioco all'altro), condividere uno spazio gioco e successivamente giocare assieme ad un compagno, andare in bagno in autonomia, lavare le mani da soli, mettere e togliere le scarpe da soli, apparecchiare la tavola, ... Accanto a questo tipo di attività si andranno a inserire attività più didattiche, come la manipolazione, il pasticciare per sviluppare la manualità fine; l'ascolto, l'attenzione, la verbalizzazione per sviluppare e arricchire il linguaggio.

### **Osservazioni educative-didattiche per la fascia dei bambini MEDI (4 ANNI)**

I bambini medi a settembre hanno cercato una loro dimensione, erano consapevoli di non essere i piccoli e nemmeno i grandi, ma desideravano ricevere attenzioni, coccole e sicurezze da parte dell'adulto. Si sono abituati subito alla nuova organizzazione, stanno imparando a collaborare nel riordino dei giochi, nell'essere più responsabili e hanno famigliarizzato con le nuove regole. In questi mesi hanno fatto dei passaggi di crescita importanti, più autonomi, sicuri, felici e collaborativi. Entrano a scuola e trascorrono la giornata con serenità, complici sia dei piccoli che dei grandi. Alcuni aspetti importanti su cui lavorare anche a casa: le regole, un gioco alla volta, quando si termina di giocare si riordina, allungare i tempi attentivi e di ascolto attraverso la lettura di storie adeguate alla loro età (eventualmente le insegnanti consiglieranno dei testi), dare dei tempi d'attesa e non tutto subito.

Si osserva che durante il pranzo ancora qualche bambino fatica a tenere correttamente la forchetta, (UN'IMPUGNATURA SBAGLIATA DELLA FORCHETTA NE CONSEGUONO UN'IMPUGNATURA SCORRETTA DEL COLORE e SUCCESSIVAMENTE DIFFICOLTA' NELLA SCRITTURA) a rimanere a tavola per tutto il tempo del pranzo, ad aspettare il proprio turno, a masticare, a non pasticciare con il bicchiere e il cibo.

La scuola lavorerà per migliorare gli aspetti sopra elencati, si chiede che anche a casa si dedichi un tempo di qualità al momento del pranzo/ cena.

Si lavorerà sull'allungare i tempi attentivi; si andranno a sviluppare le abilità di coloritura, disegno e ritaglio, anche a casa tra i giochi date a disposizione matite colorate, fogli, pennarelli, forbici, colle ma soprattutto dedicate del tempo al vostro bambino, perché per loro sarà faticoso e impegnativo e solo facendo assieme acquisiranno sicurezza e fiducia in se stessi.

### **Osservazioni educative-didattiche per la fascia dei bambini GRANDI (5 ANNI)**

I grandi nei primi giorni sembravano spaesati e a volte senza una meta ... ora sono più consapevoli, organizzano giochi, si predispongono i materiali e sono collaborativi con i piccoli e i medi.



Cercano un loro spazio. Sono felici quando per le attività di laboratorio o l'uscita in giardino si ritrovano solo come grandi. Si chiede la collaborazione con la famiglia, di mettere a disposizione dei bambini solo matite colorate, forbici e colla, lavorare sull'attenzione e sull'ascolto leggete ai vostri bambini e abituateli a raccontare la storia letta, per sviluppare l'attenzione, l'ascolto, il linguaggio e il pensiero.

Le attività e i laboratori sono finalizzati al raggiungimento dei prerequisiti per il passaggio alla scuola Primaria. Non parliamo di saper leggere e scrivere e far di conto, ma in primo luogo avere un'impugnatura corretta, saper aspettare il proprio turno di parola, saper prestare attenzione, saper eseguire la consegna in autonomia, saper gestire il proprio materiale, saper colorare, saper rappresentare graficamente un'esperienza e saperla raccontare con frasi complete e ben articolate.

### **BUONE PRASSI:**

#### **RACCOMANDIAMO**

- L'IGIENE PERSONALE È IMPORTANTISSIMA ED È GARANZIA DI CONVIVENZA SERENA.
- L'ABBIGLIAMENTO DEI BAMBINI DEVE ESSERE PULITO
- DALLA PROSSIMA SETTIMANA, IL MERCOLEDÌ MANDEREMO A CASA IL GREMBIULINO, CHE DOVRÀ TORNARE IL GIOVEDÌ PULITO E STIRATO NEL SACCHETTO
- CONTROLLARE IL CAMBIO NEL SACCHETTINO, CHE SIA SEMPRE COMPLETO PULITO E STIRATO E AGGIORNATO IN BASE ALLA STAGIONE E ALLA CRESCITA DEL VOSTRO BAMBINO
- TENERE LAVATO IL SACCHETTINO DEL CAMBIO
- IMPORTANTE: SE VI ARRIVA A CASA UN CAMBIO SPORCO, VA RICONSEGNA TO PULITO IN UN SACCHETTO PULITO, NON IN QUELLO IN CUI È STATO MESSO SPORCO

La Coordinatrice, come già comunicato nella convocazione della riunione, ricorda di aver chiesto ai rappresentanti eletti lo scorso anno di rinnovare la loro disponibilità.

I rappresentanti si presentano ai genitori e rinnovano la disponibilità

L'assemblea attraverso votazione on-line approva

La Coordinatrice legge **"DIRITTI E DOVERI DEL RAPPRESENTANTE"**

LA COORDINATRICE RICORDA E SOTTOLINEA CHE LE INFORMAZIONI E IL DIALOGO SCUOLA-FAMIGLIA PASSANO ATTRAVERSO I CANALI UFFICIALI: **TELEFONO DELLA SCUOLA, MAIL, TELEGRAM, SITO DELLA SCUOLA.**

I RAPPRESENTANTI NON SONO INCARICATI DI ATTIVARE GRUPPI W.APP TRA GENITORI

L'incontro termina alle ore 18.00

Saluti

La Coordinatrice e Le insegnanti