

## PROGETTI EDUCATIVI 2016/2019

### Accoglienza

Finalizzata all'inserimento graduale e positivo dei bambini di 3 anni nel nuovo ambiente e un ritorno a scuola stimolante per i bambini di 4/5 anni.

Gruppi omogenei di 3/4/5 anni: finalizzata allo sviluppo delle competenze nei 5 campi d'esperienza e alla relazione tra pari.

### Intersezione

#### 3 ANNI

- Psicomotricità
- English Time
- Laboratorio Sportivo
- Laboratorio Manipolativo: "Scatola Azzurra"



#### 4 ANNI

- Psicomotricità
- English Time
- Laboratorio "Grafo-Motricità"
- Laboratorio Sportivo
- Laboratorio Creativo
- Laboratorio Manipolativo



#### 5 ANNI

- Psicomotricità
- English Time
- Laboratorio Biblioteca
- Laboratorio "Grafo-Motricità"
- Laboratorio Sportivo
- Laboratorio Musicosophia
- Laboratorio Origami
- Laboratorio Fonologico
- Laboratorio Numeri e quantità



### PROGETTO CONTINUITÀ

Per garantire linearità nel percorso formativo del bambino, organizzeremo alcuni incontri per stabilire le modalità di raccordo tra i vari ordini di scuola (Asilo Nido - Scuola Primaria), al fine di elaborare piani di intervento comuni.

## COMPONENTI DELLA COMUNITÀ EDUCATIVA

- ⇒ 162 bambini (suddivisi in 6 sezioni)
- ⇒ Collegio Docenti
- ⇒ Personale ausiliario e amministrativo
- ⇒ Comitato di Gestione
- ⇒ Genitori
- ⇒ Comunità Religiosa



## ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE

- ⇒ **COLLEGIO DEI DOCENTI:** Composto da tutte le insegnanti e dalla coordinatrice.
- ⇒ **COMITATO DI GESTIONE:** Composto da genitori eletti in Assemblea;
- ⇒ **CONSIGLIO DI SCUOLA:** Composto dai rappresentanti di ogni sezione, dagli insegnanti, dalla coordinatrice, da un rappresentante del Comitato di Gestione.
- ⇒ **COLLEGIO DI ZONA (Coordinamento):** Presieduto da una coordinatrice F.I.S.M. e composto dalle insegnanti delle scuole paritarie della zona



Il piano completo del P.O.F. è consultabile presso la scuola dell'Infanzia oppure sul sito web della Scuola:  
[www.canossianevilla.it](http://www.canossianevilla.it)

## Sintesi P.O.F.A.S. 2019/2022



Scuola dell'Infanzia Paritaria "Maria Bambina"  
Istituto Canossiano

Piano Offerta Formativa

Scuola infanzia Maria Bambina

... La scuola è la messe  
che costa più cara,  
ma che rende maggior frutto,  
dipendendo dall'educazione  
la condotta di tutta la vita...  
(Maddalena di Canossa)



via A. Messedaglia, 146 - 37069 Villafranca (VR)

Tel 045/6300976 - Sito web: [www.canossianevilla.it](http://www.canossianevilla.it)

e-mail: [segreteriainfanzia@canossianevilla.it](mailto:segreteriainfanzia@canossianevilla.it)

## PROGETTO EDUCATIVO

Rispondendo al carisma fondazionale di Maddalena di Canossa la nostra Scuola si impegna a rispondere ad uno dei bisogni più urgenti: **l'Educazione.**

Ciò che stava a cuore a Maddalena di Canossa e che oggi sta a cuore a noi non è tanto la scolarizzazione, quanto la scuola per la vita.

## FINALITÀ E SCELTE EDUCATIVE

Al suo ingresso nella Scuola dell'Infanzia il bambino ha già una storia personale. Egli appare un soggetto attivo e curioso, interessato a conoscere e capire, capace di interagire con gli altri e di servirsi della loro mediazione per conoscere e modificare la realtà.

Compito quindi della Scuola sarà quello di sviluppare le potenzialità del bambino ed in particolare promuovere l'identità, educare all'autonomia, curare le competenze e sviluppare il senso della cittadinanza.

La scuola dell'infanzia, primo grado dell'istruzione scolastica, accoglie i bambini e le bambine, di età compresa tra i tre ed i sei anni, promuovendo la formazione integrale della loro personalità e considerando ciascuno come soggetto attivo, curioso, interessato a conoscere e a modificare la realtà, capace di comunicare ed interagire con gli altri.



### LA MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ

permette al bambino atteggiamenti di:

- \* Sicurezza
- \* Stima di sé
- \* Curiosità di sapere e scoprire
- \* Equilibrio effettivo
- \* Controllo di emozioni e di sentimenti e una vita di relazione aperta

LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA permette al Bambino di:

- \* Rispettare le opinioni altrui
- \* Cogliere e accettare i diversi punti di vista
- \* Manifestare libertà di pensiero
- \* Esprimere sentimenti di solidarietà
- \* Interiorizzare il senso di giustizia
- \* Impegnarsi nel conseguire il bene



### L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE

quali l'abilità sensoriale, motoria, linguistica e cognitiva permette al Bambino di mettere a frutto l'esperienza di organizzarla e rappresentarla nelle diverse forme della "produzione" e della comunicazione.

La Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" farà acquistare ai Bambini tali competenze tramite modalità didattiche previste dalle nuove normative.

Piani personalizzati e Progettazione per Unità di apprendimento nelle differenti forme:

- \* del fare
- \* del pensare
- \* del sentire
- \* dell'agire relazioni
- \* dell'esprimere
- \* del comunicare
- \* del gustare il bello
- \* del conferire senso al suo "fare"



## LA GIORNATA DEL BAMBINO

- Ore 08.00 - 09.00 accoglienza
- ore 09.00 - 10.00 attività di sezione: gioco libero - conta - calendario - preghiera
- ore 09.00 - 10.00 Laboratori del mattino per fascia di età
- ore 10.00 - 11.20 formazione dei gruppi di intersezione. Ogni insegnante segue il proprio gruppo omogeneo per età e svolge l'attività prevista dal PTOF.
- ore 11.20 - 11.30 attività igienico-sanitarie
- ore 11.30 - 12.30 pranzo in sezione,
- ore 12.30 - 13.00 gioco libero all'aria aperta o in sezione
- ore 13.00 prima uscita
- ore 13.15 - 15.00 i bambini di 3 anni riposano. I bambini medi e grandi svolgono attività in sezione. Da Novembre tre giorni la settimana dalle 14.00 alle 15.00 i bambini sono impegnati nei laboratori del pomeriggio.
- ore 15.15 - 15.30 merenda
- ore 15.45 - 16.00 uscita.

