

RELIGIONE CATTOLICA

	Ob. di apprendimento I livello	Ob. di apprendimento II livello	Ob. di apprendimento III livello	Competenze in uscita
IL SÉ E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire la figura di Gesù ▪ Scoprire l'edificio Chiesa ▪ Scoprire gesti di amicizia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere alcuni avvenimenti della vita di Gesù ▪ Scoprire che Gesù è venuto per portare pace e amore ▪ Scoprire che Dio è Padre ▪ Conoscere elementi e segni della Chiesa ▪ Scoprire figure significative nella vita della Chiesa ▪ Conoscere e vivere gesti di amicizia ▪ Scoprire la diversità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere episodi della vita di Gesù dai racconti del Vangelo ▪ Scoprire il messaggio e l'insegnamento di Gesù ▪ Conoscere alcune caratteristiche dell'ambiente in cui è vissuto Gesù ▪ Riconoscere Dio come Padre amorevole ▪ Comprendere che la Chiesa è la famiglia dei credenti in Gesù ▪ Conoscere figure significative nella vita della Chiesa ▪ Assumere atteggiamenti di amicizia e di collaborazione ▪ Conoscere e rispettare la diversità 	<p>Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose</p>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sperimentare le capacità espressive del corpo ▪ Manifestare le proprie emozioni ▪ Imitare le creature (es. animali, piante) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire i gesti con cui si esprime il nostro sentimento religioso ▪ Esprimere le proprie emozioni ▪ Imitare ed esprimersi con il corpo ▪ Interpretare con il corpo semplici filastrocche e canzoncine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i gesti con cui si esprime il sentimento religioso ▪ Riconoscere e controllare le proprie emozioni ▪ Esprimersi e comunicare con il corpo ▪ Interpretare con il corpo filastrocche e canzoncine 	<p>Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni</p>

<p style="text-align: center;">IMMAGINI, SUONI E COLORI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sperimentare varie tecniche pittoriche e manipolative ▪ Scoprire alcuni simboli religiosi ▪ Partecipare a momenti di festa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare varie tecniche grafico-pittoriche e manipolative ▪ Conoscere alcuni simboli religiosi ▪ Partecipare attivamente a momenti di festa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare varie tecniche grafico-pittoriche e manipolative per esprimersi e comunicare ▪ Leggere” immagini o opere d’arte, attribuendo loro un significato ▪ Conoscere il significato dei principali simboli religiosi ▪ Conoscere leggende e tradizioni legate alle feste cristiane ▪ Collaborare alla realizzazione di momenti di festa 	<p style="text-align: center;">Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso</p>
<p style="text-align: center;">I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere brevi testi ▪ Rispondere a domande inerenti i testi letti o narrati ▪ Scoprire alcuni vocaboli del linguaggio cristiano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere racconti ▪ Verbalizzare testi ascoltati con l’aiuto di domande e/o con il supporto di immagini ▪ Imparare nuovi vocaboli del linguaggio cristiano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere testi ▪ Riconoscere e verbalizzare i nuclei essenziali di un testo ▪ Comprendere e riordinare le sequenze logiche e temporali di un testo ▪ Comprendere vocaboli del linguaggio religioso ed usarli in modo appropriato 	<p style="text-align: center;">Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso</p>

Insegnamento Religione Cattolica – 3 ANNI-

OSA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Prendere coscienza della gioia di fare festa a partire dalla festa del Natale.</p> <p>Comprendere che anche Gesù come ogni bambino cresce, ha una famiglia e degli amici.</p>	<p>L'attesa. Gesù dono del Padre.</p> <p>La nascita di Gesù. Personaggi relativi alla festa.</p> <p>Esperienze personali-come ero-come sono.</p> <p>La mia casa, la mia famiglia. Parallelo tra la vita del bambino e la vita di Gesù nella sua famiglia</p>	<p>Il bambino sa cogliere il senso della festa nell'ambiente.</p> <p>Il bambino sa esprimere le emozioni legate alla crescita di Gesù.</p>	<p>Il bambino pone domande pertinenti nei confronti dell'ambiente circostante.</p> <p>Esprime sentimenti di gioia e di amore verso il Creato.</p>	<p>Il bambino coglie nella festa del Natale sentimenti di gioia.</p> <p>Il bambino scopre che Gesù è vissuto nel suo ambiente e con la sua famiglia</p>	<p>Partendo da racconti e conversazioni si valorizza l'esperienza diretta dei bambini e i loro vissuti. Rappresentazioni delle loro esperienze attraverso attività grafico-pittoriche.</p>	<p>Conversazioni con domande stimolo. Schede operative. Si valuta in maniera oggettiva l'attenzione e il coinvolgimento dei bambini; quanto apprendono e riproducono, attraverso conversazioni, domande stimolo, griglie e prodotti individuali.</p>

TEMPI: OTTOBRE-DICEMBRE-GENNAIO

OSA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Scoprire che Gesù insegna attraverso racconti "speciali".</p> <p>Cogliere i segni del risveglio della natura nell'ambiente.</p> <p>Conoscere i simboli pasquali legati alla festa della vita.</p>	<p>Racconto mediato di semplici parabole.</p> <p>Osservazione della natura che cambia e si trasforma.</p> <p>I segni della Pasqua.</p> <p>Descrizione dei segni della Pasqua: l'uovo, la colomba, l'ulivo,</p>	<p>Il bambino sa esprimere emozioni legate all'insegnamento di Gesù.</p> <p>Sa riconoscere le trasformazioni della natura.</p> <p>Riconosce i simboli della Pasqua.</p>	<p>Il bambino intuisce nell'insegnamento di Gesù l'attenzione e l'amore verso gli altri.</p> <p>Il bambino intuisce l'atmosfera della festa della Pasqua .</p>	<p>Conversazione guidata e drammatizzazione.</p> <p>Attività grafico pittorica-ludica.</p> <p>Lavoretti di Pasqua.</p>	<p>L'insegnante propone, racconta, stimola e predispone il materiale per realizzare i simboli spiegati attraverso produzioni individuali.</p>	<p>Conversazione con domande stimolo. Schede operative. Si valuta in maniera oggettiva l'attenzione e il coinvolgimento dei bambini; quanto apprendono e riproducono, attraverso conversazioni, domande stimolo, griglie e prodotto individuali.</p>

TEMPI: GENNAIO-MARZO

Insegnamento Religione Cattolica – 4 ANNI-

OSA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Scoprire l'amore di Dio Padre, creatore del mondo.</p> <p>Intuire la gioia dell'attesa.</p>	<p>Osservare la natura e gustare le sue bellezze.</p> <p>Racconto biblico della creazione dalla Bibbia illustrata.</p> <p>Percepire "l'attesa" come sentimento di gioia.</p>	<p>Il bambino sa sviluppare sentimenti di amore verso il creato.</p> <p>Il bambino sa di essere dono d'amore per mamma e papà.</p>	<p>Il bambino intuisce la grandezza del creato e loda Dio che lo ha donato all'uomo per gustarlo e custodirlo. Il bambino percepisce l'attesa della nascita come momento di gioia.</p>	<p>Uscita in giardino. Giochi liberi e guidati- canti. Rappresentazione grafico pittoriche: la natura.</p> <p>Conversazione guidata: la mia storia.</p> <p>Racconto mediato dell'attesa di Maria.</p>	<p>Rielaborazione verbale a sequenza dei brani sulla creazione e sulla nascita. Visione di filmati e immagini. Canti mimati.</p>	<p>Ricostruzione di sequenze logiche sulla creazione e sul Natale. Schede da colorare e verbalizzare. Si valuta in maniera oggettiva l'attenzione e il coinvolgimento dei bambini; quanto apprendono e riproducono, attraverso conversazioni, domande stimolo, griglie e prodotti individuali.</p>

TEMPI: OTTOBRE-DICEMBRE

Insegnamento Religione Cattolica – 4 ANNI-

OSA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Conoscere i segni e i simboli della festa della nascita di Gesù, dono di Dio Padre.</p> <p>Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù, confrontando la propria vita con quella di Gesù bambino a Nazaret.</p>	<p>La festa del Natale e le sue tradizioni.</p> <p>Racconto dalla Bibbia illustrata della nascita di Gesù.</p> <p>La casa e le attività domestiche oggi e al tempo di Gesù; modi di vivere oggi e al tempo di Gesù (casa, giochi, cibo).</p>	<p>Il bambino gusta e sa gioire con i sapori della festa e con le sue tradizioni.</p> <p>Sa cogliere le similitudini tra la propria storia e la storia di Gesù.</p>	<p>Il bambino sa distinguere i vari personaggi del presente.</p> <p>Sa riconoscere i simboli e le tradizioni del Natale.</p> <p>Il bambino conosce l'infanzia di Gesù e il suo ambiente.</p>	<p>Conversazione guidata sulla festa del Natale.</p> <p>Filastrocca sulla crescita.</p> <p>Analogia sulla crescita personale.</p> <p>Drammatizzazione del brano biblico. Schede-canti- giochi.</p>	<p>L'insegnante darà risalto al linguaggio dei segni. Si utilizzeranno schede operative, illustrazioni, CD e DVD.</p>	<p>Domande stimolo. Rielaborazione verbale e grafica delle parabole. Si valuta in maniera oggettiva l'attenzione e il coinvolgimento dei bambini; quanto apprendono e riproducono, attraverso conversazioni, domande stimolo, griglie e prodotti individuali.</p>

TEMPI: GENNAIO-MARZO

Insegnamento Religione Cattolica – 4 ANNI-

OSA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Conoscere Gesù adulto che racconta.</p> <p>Intuire attraverso i racconti evangelici il significato cristiano della Pasqua.</p>	<p>Racconto mediato di semplici parabole e miracoli.</p> <p>Osservare cosa accade: la natura si trasforma.</p> <p>I simboli della Pasqua.</p> <p>Racconto mediato della festa della Pasqua.</p>	<p>Il bambino sa apprezzare gli insegnamenti di Gesù.</p> <p>Riconoscere e raccontare i simboli della Pasqua.</p>	<p>Mette in sequenza logica le scene illustrate delle parabole e dei miracoli.</p> <p>Intuisce che la Pasqua è una grande festa in cui i cristiani celebrano la resurrezione di Gesù.</p>	<p>Conversazioni, visioni di immagini con riflessioni e verbalizzazioni.</p> <p>Drammatizzazioni, attività grafico pittoriche.</p>	<p>L'insegnante propone racconti stimola e predispone il materiale per realizzare la costruzione di oggetti e la rappresentazione delle parabole.</p>	<p>Conversazione con domande stimolo. Schede operative. Si valuta in maniera oggettiva l'attenzione e il coinvolgimento dei bambini; quanto apprendono e riproducono, attraverso conversazioni, domande stimolo, griglie e prodotto individuale.</p>

TEMPI: MARZO-PASQUA

Insegnamento Religione Cattolica – 5 ANNI-

OSA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Amare e rispettare il mondo intorno a noi e ringraziare Dio.</p> <p>Intuire il Natale come festa dell'amore, dell'amicizia e della pace</p>	<p>Racconto del libro della Genesi " la Creazione" distinta in sette giorni. Rispetto dell'ambiente materiale.</p> <p>L'attesa.</p> <p>Simboli e tradizioni natalizie cristiane.</p>	<p>Il bambino sa esplorare l'ambiente che lo circonda.</p>	<p>Il bambino riconosce il mondo come dono di Dio da amare, rispettare, gustare e custodire.</p> <p>Riconosce che il Natale è una grande festa che i cristiani aspettano.</p>	<p>Attività grafico pittorica, manipolativa. Drammatizzazione, canti e filastrocche. Visione di filmati.</p>	<p>Rielaborazione verbale a sequenza di racconti sulla creazione e sulla nascita. Visione di filmati e ascolto di canzoncine. Rielaborazione grafica individuale e di gruppo.</p>	<p>Verbalizzazione di schede a sequenza. Raccolta di elaborati grafici. Si valuta in maniera oggettiva l'attenzione e il coinvolgimento dei bambini ; quanto apprendono e riproducono, attraverso conversazioni, domande stimolo, griglie e prodotti individuali</p>

TEMPI: DICEMBRE-GENNAIO

Insegnamento Religione Cattolica – 5 ANNI-

OSA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Conoscere attraverso i racconti evangelici delle parabole e dei segni miracolosi che Dio è Padre buono.</p> <p>Conoscere il significato dei simboli religiosi della Pasqua attraverso i simboli evangelici della Settimana Santa.</p>	<p>Racconto di semplici parabole.</p> <p>Racconto di semplici miracoli.</p> <p>Racconto mediato della Pasqua di Gesù del Vangelo illustrato (dall'entrata di Gesù a Gerusalemme alla Resurrezione).</p>	<p>Il bambino sa sviluppare atteggiamenti di condivisione e solidarietà.</p> <p>Sa esprimere emozioni e sentimenti legati alla festa della vita.</p>	<p>Il bambino apprezza il modo di parlare e di insegnare di Gesù.</p> <p>Intuisce le trasformazioni della natura e il dono della Pasqua.</p>	<p>Esplorazione dell'ambiente e raccolta di immagini.</p> <p>Riflessioni e visualizzazioni. Drammatizzazioni. Attività grafico pittorica. Ascolto CD. Memorizzazione di canti e filastrocche.</p>	<p>Costruzione di sequenze logiche con disegni liberi sulle parabole e miracoli.</p> <p>Ricerca delle immagini dei simboli pasquali dai giornali e dalle riviste.</p> <p>Rielaborare, attraverso canti, giochi e drammatizzazioni , l'esperienza della Pasqua.</p>	<p>Mettere in sequenza logica gli episodi dei racconti ascoltati. Conversazioni con domande stimolo. Si valuta in maniera oggettiva l'attenzione e il coinvolgimento dei bambini ; quanto apprendono e riproducono, attraverso conversazioni, domande stimolo, griglie e prodotti individuali.</p>

TEMPI: FEBBRAIO-APRILE-PASQUA