

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist. Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°7
esperienza realizzata con i bambini di 4 anni

LA PASQUA: IL SEGRETO DELLA FELICITÀ



Dal 7 aprile - al 16 aprile
anno scolastico 2013-2014

MOTIVAZIONE:

Continuiamo la ricerca attorno alla domanda "Chi è Gesù?".

Attraverso i brani del Vangelo, i bambini conosceranno l'amore che Gesù ha per loro e per tutti gli uomini, un amore universale che rende fratelli.

Gesù ha dimostrato questo amore grande durante tutta la sua vita, attraverso gli insegnamenti, i miracoli, le parabole.

Ha dimostrato di amarci sopra ogni cosa rinunciando anche alla sua stessa vita.

Con la Pasqua, i bambini si avvicinano ad un momento triste per la morte di Gesù, ma vivono anche la gioia della resurrezione, attraverso un percorso fatto di letture, elaborati grafici ed esperienze.

La Pasqua rinnova la seconda nascita di Gesù ed è un evento religioso fondamentale nella nostra esperienza di cristiani.

In quest'occasione il bambino è portato ad intuire il significato cristiano della Pasqua: tempo di gioia, fratellanza e pace.

CULTURA DEL GRUPPO:

Per la stesura del progetto il corpo docente ha utilizzato le seguenti fonti:

- Ministero della pubblica istruzione "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione", Roma settembre 2012;
- Brentegani C. Zuccari G., Guida "Esploriamo la vita", Il Capitello, Torino 2006;
- Testi di A. Langley, "La storia della Pasqua", Edizioni Paoline, Torino 1990.

TEMPI:

- nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì, giovedì e venerdì;
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30;
- dal 7 aprile al 16 aprile.

SPAZI E MATERIALI:

- Sezioni del disco arcobaleno, azzurro, rosso; la scatola azzurra e il laboratorio.
- Le letture dei brani del Vangelo.
- Il prestampato per la realizzazione del lavoretto di Pasqua e colori a matita.

PERSONE COINVOLTE:

- le insegnanti di intersezione dei bambini medi : Marchini Monica, Paganica Anna e Pizzoli Cecilia;
- i bambini medi divisi nei gruppi di intersezione: scoiattoli, gattini e cerbiatti.
- Nel gruppo dei gattini è presente l' assistente personale Venturelli Laura per una bambina certificata.

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

"Il sé e l'altro": I bambini formulano tanti perché sulle questioni concrete...sui valori culturali...sul mondo e sull'esistenza umana... Partecipano alle tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza...".

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)	OBIETTIVI FORMATIVI
Il sé e l'altro	"Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini(...)" "Pone domande sui temi esistenziali e religiosi(...)"	<ul style="list-style-type: none">Ascoltare i brani del Vangelo che parlano della vita, passione, morte e resurrezione di Gesù
Immagini, suoni e colori	"Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta (...) attraverso il disegno, la pittura (...) utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative (...)".	<ul style="list-style-type: none">Colorare rispettando i margini;Portare a termine l'attività proposta.

DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

- All'inizio di ogni incontro viene memorizzata la poesia della Pasqua.
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "La domenica delle palme". I bambini colorano con i colori a matita l'immagine di Gesù che entra a Gerusalemme.
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "L'ultima cena". Viene colorata con i colori a matita l'immagine di Gesù con un pezzo di pane e il calice di vino.
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "La Passione". L'immagine di tre croci viene colorata con i colori a matita.
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "La resurrezione". I bambini colorano con i colori a matita la tomba vuota e l'immagine del Gesù risorto.
- Il prestampato a forma di croce viene chiuso formando un cubo. Sopra di esso viene apposto un ramoscello d'ulivo benedetto portato dai bambini dopo essere stati alla celebrazione della "Domenica delle Palme".

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

Predisporre ambiente e materiali per favorire un clima sereno che predisponga i bambini all'ascolto e al dialogo.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In itinere molteplici saranno i momenti valutativi guidati dall'osservazione dell'insegnante e dalla conversazione di gruppo o individuale con i bambini.

DOCUMENTAZIONE:

Fanno parte della documentazione di questo progetto:

- le letture dei brani del Vangelo,
- il lavoretto di Pasqua.

A cura di :
Cecilia Pizzoli

Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
IRC 2013-2014

"Il mondo intorno a noi" e "La Pasqua: il segreto della felicità"

Esperienze realizzate: dal 21 novembre al 20 dicembre 2013 e dal 7 al 16 aprile 2014

NOME DEL BAMBINO: _____ **anni 4**

Data: 22 aprile 2014

COMPETENZE

Campo d'esperienza "Il sé e l'altro"					
Rafforza la stima di sé e la sua identità	1	2	3	4	5
Riconosce se stesso come parte di un gruppo	1	2	3	4	5
Gioca e crea con gli altri	1	2	3	4	5
Campo d'esperienza "I discorsi e le parole"					
Ascolta e comprende le narrazioni	1	2	3	4	5
Dialoga ed effettua ipotesi	1	2	3	4	5
Comunica, esprime emozioni e pensieri	1	2	3	4	5
Campo d'esperienza "La conoscenza del mondo"					
Conoscere i momenti che precedono il Natale e la Pasqua di Gesù	1	2	3	4	5
Riconosce il Natale come festa della Nascita di Gesù	1	2	3	4	5
Riconosce la Pasqua come festa della resurrezione di Gesù	1	2	3	4	5
Campo d'esperienza "Immagini, suoni e colori"					
Utilizza le diverse tecniche espressive	1	2	3	4	5
Esplora i materiali e li utilizza con creatività	1	2	3	4	5
Osservazioni					

LEGENDA:

1	Per niente/mai
2	Poco/a volte
3	Abbastanza/il più delle volte
4	Molto
5	Sempre

L'insegnante Nome e Cognome

