

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" ist.Canossiano
UNITA' D'APPRENDIMENTO N°1
esperienza realizzata con i bambini di 5 anni

Un mondo di amici



Dal 20 ottobre al 22 dicembre
anno scolastico 2014-2015

MOTIVAZIONE

“Non c’è un filo d’erba solo in un prato. Non c’è un albero.

Ma c’è il bosco, dove tutti gli alberi stanno insieme. Non prima o poi.

Ma insieme. Grandi e piccoli, con i funghi e i cespugli e le rocce e le foglie secche e le fragole e i mirtilli.

E gli animali selvatici, e magari anche le fate e le ninfe e i cinghiali,

e i cacciatori di frodo e i viandanti smarriti, e

chissà quante altre cose ancora. C’è la foresta” - [Carlo Levi](#)

In una società sempre più caratterizzata dalla presenza di persone provenienti da paesi diversi, la scuola si propone di favorire l'incontro, la mediazione e lo scambio tra le diverse culture dei bambini, valorizzando il vissuto di ognuno. Le insegnanti, ben consapevoli dell'importanza fondamentale di un percorso didattico ed educativo che promuova la conoscenza di popoli diversi, lo sviluppo di atteggiamenti di solidarietà, collaborazione, rispetto delle idee altrui, propongono il seguente progetto.

“Un mondo di amici”

Una progettazione inizia dopo un'attenta valutazione dei percorsi realizzati con i bambini e una valanga di idee che non devono mai mancare.

Prende vita piano piano e da un'idea ne nascono cento. Allora ti metti in ascolto: ascolti loro, i bambini, li guardi, li osservi e pensi ... Impari. Impari talmente tanto da pensare che quella che va a scuola sei tu e non loro. C'è un'autrice che scrive: "... Un bambino ha piccole mani, piccoli piedi e piccole orecchie, ma non per questo ha idee piccole". Le idee dei bambini a volte sono grandissime, divertono i grandi, fanno loro spalancare la bocca e dire: "Ah!". I bambini sono vita, sono futuro!

Andremo alla scoperta dei bambini del mondo, della loro unicità, nella valorizzazione delle diversità. E' un progetto di identità e diversità che serve ai bambini per conoscere e riflettere sul "sé". Nello scoprire se stessi, infatti, i bambini si accorgono degli altri, rilevano le caratteristiche personali che li rendono diversi, ma ognuno con proprie qualità. E come gli alberi sono diversi - ognuno portatore di frutti preziosi - così è ogni persona - con la sua ricchezza da condividere con gli altri. Scopriremo le uguaglianze e le differenze fra bambini provenienti dallo stesso Paese e poi tra le diverse etnie, per arrivare a conoscere altre caratteristiche che ci accomunano.

CULTURA DEL GRUPPO:

Il gruppo docente, per l'ideazione e la stesura di questo progetto, ha fatto tesoro del materiale raccolto nelle seguenti riviste:

- Nella stesura della programmazione si fa riferimento :
- Ministero della pubblica istruzione "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione", Roma settembre 2012
- "Uno e Sette" di Gianni Rodari
- "Piccoli cittadini" inserto della rivista "Scuola dell'infanzia" edizione Giunti Scuola

TEMPI:

- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 23 ottobre al 20 dicembre 2014

SPAZI E MATERIALI:

- salone, sezione, palestra, saloni
- Colori a matita, tempere e pennelli
- Forbici, colla, fogli, cartoncini, carta collage
- Cartelloni, pennarelli, colori a cera

PERSONE COINVOLTE:

- Le insegnanti di intersezione dei bambini grandi: Daniela Squassoni, Elisabetta Perina, Daniela, Dalai
- Assistente alla persona : Laura Venturelli
- I bambini grandi divisi nei gruppi d'intersezione: Orsacchiotti, Delfini, Tigrotti

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

I discorsi e le parole (trasversale a tutti gli altri campi d'esperienza) "ascolta e comprende narrazioni, racconta, inventa, storie, chiede e offre spiegazioni"

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	OBIETTIVI FORMATIVI
Il sé e l'altro	"sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre"	<ul style="list-style-type: none">• Interagire con gli altri in modo costruttivo e creativo• Essere consapevole delle differenze e averne rispetto
I discorsi e le parole	"ascolta e comprende narrazioni, racconta, inventa, storie, chiede e offre spiegazioni"	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi narrati e letti• Riflettere sulle storie narrate• Partecipare alle conversazioni di gruppo
Immagini, suoni, colori	"si esprime attraverso il disegno la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative"	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il linguaggio grafico per raccontare di sé e degli altri

DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE

- Raccontiamo ai bambini la storia " Gli alberi amici"
- Chiediamo ai bambini di fare delle ipotesi sul seguito della storia e sulla scelta del nome che verrà dato al parco...perché gli alberi litigano secondo voi? Secondo voi, gli alberi come potrebbero risolvere questo litigio? In cerchio diamo il via al gioco "Giro di pensieri": i bambini esprimono i propri pensieri sulla storia letta; li ascoltiamo rispettando i tempi di ciascuno, favorendo un clima rilassato.
- Drammatizzazione del racconto
- Cosa ti viene in mente se dico albero? Come è fatto un albero? Ma questi alberi sono uguali o sono diversi? In cerchio diamo il via al gioco "Giro di pensieri": i bambini esprimono i propri pensieri sulla storia letta; li ascoltiamo rispettando i tempi di ciascuno, favorendo un clima rilassato.
- Dipingiamo i 5 alberi del racconto verbalizzandone le caratteristiche
- Osserviamo gli alberi dipinti dai bambini e proviamo a descriverli
 - Alberi diversi...bambini diversi...quali sono le differenze tra gli alberi e noi esseri umani? In cerchio diamo il via al gioco "Giro di pensieri": i bambini esprimono i propri pensieri sulla storia letta; li ascoltiamo rispettando i tempi di ciascuno, favorendo un clima rilassato.
 - Ciascun bambino disegna se stesso e alcuni suoi amici
 - E' vero che noi siamo come gli alberi? Dividiamo il gruppo in due sottogruppi. Disegniamo la sagoma di un bambino su un grande cartellone e un piccolo gruppetto di bambini la completa (capelli, occhi, naso, orecchie, bocca, vestiti e scarpe). Disegniamo la sagoma di un albero su di un grande cartellone e un piccolo gruppetto di bambini la completa con i colori a cera (radici, tronco, rami, chioma)
 - Cosa abbiamo in comune con gli alberi?? "Giro di pensieri": i bambini esprimono i propri pensieri sulla storia letta; li ascoltiamo rispettando i tempi di ciascuno, favorendo un clima rilassato.
 - Con le immagini dei volti dei bambini del mondo realizziamo "L'albero dei bambini del mondo"
 - Leggiamo la storia "Uno di sette"
 - Recuperiamo i colori che la storia mette in evidenza e abbelliamo il mondo con i sette colori dell'arcobaleno.

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

- Predisporre un ambiente accogliente
- Stimola e guida la conversazione
- Sviluppare le capacità programmate
- Crea situazioni stimolanti per accrescere il piacere d'ascolto
- Osserva e registra.
- Personalizza l'intervento a seconda dei bisogni rilevati.
- Stimola, incanala la curiosità e le emozioni del bambino aiutandolo nel godere a pieno l'esperienza.

INTEGRAZIONE DEI BAMBINI DIVERSAMENTE ABILI:

Le proposte saranno semplificate, con interventi individuali e personalizzati al fine di aiutare il bambino a non sentirsi fuori dal gruppo. Aiuteremo il bambino ad allungare i tempi di concentrazione e attenzione, a partecipare attivamente all'esperienza; lo solleciteremo con semplici domande e lo guideremo nella rappresentazione grafico-pittorica.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Il progetto "Un Mondo di amici" ha accompagnato i nostri bambini verso una coscienza aperta alla diversità come valore imprescindibile per una società in grado di vivere "l'altro" con amore, serenità e giustizia. In itinere molteplici saranno i momenti valutativi guidati dall'osservazione dell'insegnante e dalla conversazione di gruppo o individuale con i bambini e attraverso una griglia di osservazione individuale (vedi allegato 1). Alla fine del progetto, attraverso la revisione dei prodotti realizzati dai bambini, l'insegnante valuterà la sua azione educativa, rifletterà sull'adeguatezza delle attività

proposte, apportare eventuali aggiustamenti, al fine di migliorare il suo lavoro con i bambini e realizzare al meglio il progetto in corso.

DOCUMENTAZIONE:

Faranno parte della documentazione di questo progetto:

- Eventuali fotografie scattate durante le esperienze in sezione
- Libretto "Gli alberi amici"
- Cartellone "E' vero che noi siamo come gli alberi?"
- Collage "L'albero dei bambini del mondo"
- Collage "I sette colori dell'arcobaleno"

*A cura di
Daniela Squassoní*