

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO
esperienza realizzata con i bambini di 3 anni

INCONTRI DI FIABA...

RACCONTI PER CONOSCERSI



dal 27 ottobre al 14 novembre
anno scolastico 2014-2015

MOTIVAZIONE:

Arrivando a scuola i bambini portano con sé la loro storia e piano piano si aprono alle storie degli altri, intrecciando relazioni che rendono sempre più significativa e partecipata l'esperienza di crescita.

Lectture e racconti sostengono il processo di costruzione della personalità e nutrono il mondo interiore, dove risiedono e continuamente evolvono l'immagine di sé stessi e le rappresentazioni del mondo.

Le narrazioni, le storie aiutano i bambini a comprendere cosa succede dentro e intorno a loro, consentono di creare spazi comuni di esperienza, di conoscenza, di condivisione, di inclusione; sono in grado di offrire incontri che ben si accordano alle emozioni, ai desideri, ai bisogni personali, alla voglia di imparare e di comprendere, alla possibilità di inventare, fantasticare, alla libertà di esprimersi e pensare.

Iniziamo un viaggio tra libri e storie che ci porterà ogni settimana una nuova avventura; con il pesciolino Arcobaleno scopriremo la gioia di condividere con i nuovi amici, cresceremo assieme al piccolissimo bruco maisazio e affronteremo i nostri timori con la paperella protagonista del racconto "Il fatto è".

Offriamo storie che stiano accanto alle esperienze quotidiane; leggiamo e dialoghiamo muovendoci tra realtà e fantasia, tra sorprese, pericoli, incontri e avventure, dando modo ai bambini di osservare la loro crescita e affrontare il cambiamento, di scoprire le proprie potenzialità e risorse mentre giocano con l'immaginazione.

Le narrazioni motivano e accompagnano le esperienze dirette da vivere con il corpo, con i materiali e attività mediate dai diversi linguaggi (musica, pittura, ..).

CULTURA DEL GRUPPO

Per la stesura e la realizzazione del progetto, l'insegnante ha utilizzato:

- Ministero della pubblica istruzione "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione", Roma settembre 2012;
- Marcus Pfister, "Arcobaleno, il pesciolino più bello di tutti i mari", Nord-Sud Edizioni;
- Eric Carle, "Il piccolissimo bruco maisazio", Mondadori Editore;
- Gek Tessaro, "Il fatto è", Lapis Edizioni.

TEMPI:

- nei giorni da lunedì a venerdì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 27 ottobre al 14 novembre 2014.

SPAZI E MATERIALI:

- Sezioni, scatola azzurra.
- Carta, colori acquarelli, acqua e pennelli, colla, carta stagnola.
- Libri di Racconti

PERSONE COINVOLTE:

- le insegnanti di intersezione dei bambini piccoli: Silvia Buscardo, Elisa Cavagna, Arianna Panozzo, Madre Giannina.
- Tre gruppi di 18 bambini piccoli, coniglietti, pesciolini

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

I discorsi e le parole

"Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, (...)."

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
I discorsi e le parole	<p>"Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, (...)."</p> <p>"(...) ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, (...).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare i racconti proposti• Comprendere le narrazioni• Mantenere l'attenzione per un tempo sufficiente• Dialogare ed esprimere verbalmente i propri pensieri e ragionamenti

DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

L'insegnante accoglierà i bambini in un cerchio per meglio coinvolgerli e catturarne l'attenzione mantenendo uno scambio visivo e modulando la voce durante i racconti per trasmettere emozioni come la sorpresa, la paura, la felicità.

- Racconto della storia "Arcobaleno: il pesciolino più bello di tutti i mari" di M. Pfister al quale seguirà una semplice conversazione sullo stare bene insieme e sull'importanza del valore dell'amicizia.
- I bambini dipingeranno il mare con la tecnica dell'acquerello.
- I bambini dipingeranno il pesciolino Arcobaleno con la tecnica dell'acquerello.
- I bambini incolleranno una scaglia argentata sul dorso del pesciolino Arcobaleno che poi incolleranno nel mare.
- Racconto della storia "Il piccolissimo bruco maisazio" di E. Carle al quale seguirà una semplice conversazione sui cambiamenti e il diventare grandi.
- I bambini dipingeranno il bruco con la tecnica dell'acquerello.
- I bambini dipingeranno il bruco trasformato in farfalla con la tecnica dell'acquerello.
- Racconto della storia "Il fatto è" di G. Tessaro al quale seguirà una semplice conversazione sui timori, le paure e su come affrontarle insieme per superarle.
- I bambini dipingeranno la paperetta con la tecnica dell'acquerello.
- I bambini dipingeranno il lupo con la tecnica dell'acquerello.

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

- Predisporre un ambiente accogliente
- Preparare il materiale
- Coinvolge i bambini facendoli intervenire personalmente
- Personalizza l'intervento secondo i bisogni rilevati
- Osserva e registra
- Incoraggia i bambini che non si sentono in grado di svolgere qualche attività

VERIFICA E VALUTAZIONE:

I bambini verranno osservati in itinere dall'insegnante per valutare l'interesse e la partecipazione ed eventualmente per modificare le proposte

IMPLEMENTAZIONE

Le attività sono semplici ed adeguate alla fascia d'età.

DOCUMENTAZIONE:

Come documentazione delle esperienze verranno inserite in cartellina tutte le schede lette e colorate dai bambini.

*A cura di :
Arianna Panozzo*