

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°1
esperienza realizzata con i bambini di 4 anni

5 sensi per scoprire



Dal 25 gennaio al 20 maggio 2016
anno scolastico 2015-2016

MOTIVAZIONE:

I bambini durante i tre anni della Scuola dell'Infanzia prendono coscienza e acquisiscono il senso del proprio sé fisico, il controllo del corpo, delle sue funzioni, della sua immagine delle possibilità sensoriali ed espressive, di relazione e imparano ad averne cura..

I bambini percepiscono e recepiscono messaggi attraverso tutto il proprio "io" e perciò mediante tutto il proprio corpo. Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei 5 sensi favorendo così sia l'acquisizione di capacità percettive sia la capacità di esprimere sensazioni ed emozioni.

Allenarsi a percepire aiuta i bambini ad accrescere la propria capacità di concentrazione e a chiedersi il perché delle cose e non dare nulla per scontato. Non solo, ma una conoscenza più profonda delle cose può portare a vedere oltre, ad aprire le porte dell'immaginazione, a far affiorare nuove interpretazioni, nuove visioni, a evocare ricordi ed esperienze.

Tramite l'esperienza diretta, l'esplorazione, la riflessione, il confronto con i compagni, la rielaborazione personale dei vissuti, i bambini potranno progressivamente scoprire le proprie potenzialità sensoriali, sviluppando le conoscenze del proprio corpo e contemporaneamente del mondo in cui vivono.

CULTURA DEL GRUPPO:

Per la stesura e la realizzazione del progetto, l'insegnante ha utilizzato:

- "Indicazioni per il curricolo", Roma Settembre 2012;
- Guida didattica per la scuola dell'infanzia "La mia scuola" Marta Bertolucci;
- Guida didattica per la scuola dell'infanzia "Giragira mondo" Monica Puggioni;
- Rivista per la scuola dell'infanzia "Tre, sei" Gulliver;
- Rivista per la scuola dell'infanzia " Scuola dell'Infanzia" Giunti;

TEMPI:

- nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 25 Gennaio al 20 Maggio 2016

SPAZI E MATERIALI:

- Laboratori e sezione;
- Materiali per l'esperienza con il tatto: cotone, carta vetrata, carta crespata, carta stagnola, bottoni, polistirolo da imballaggio;
- Pedane sensoriali per il percorso sensoriale realizzato con i piedi;
- Immagini di visi ritagliati da riviste di giornali;
- Fogli di carta;
- Cartoncino;
- Matite colorate;
- Pennarelli;
- Forbici,
- Colla stick e vinavil;
- Alimenti da assaggiare per l'esperienza del gusto: cacao amaro, zucchero a velo, limone, sale;
- Per l'esperienza con l'udito; strumenti musicali,
- Cd dei rumori e stereo;
- Per l'esperienza con l'olfatto: essenze di arancio, di cannella, di vaniglia, aceto, cipolla, caffè.
- Per l'esperienza della vista: occhiali di carta.

PERSONE COINVOLTE:

- l' insegnante di intersezione dei medi :Chiara Castellani;
- I bambini medi divisi in gruppi d'intersezione: Cerbiatti, Gattini, Scoiattoli;

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

Il corpo in movimento: " il bambino esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive"... "conosce le diverse parti del corpo e le rappresenta"
(trasversale a tutti gli altri campi d'esperienza)

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
Il corpo in movimento	"il bambino esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo"	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere le percezioni tattili-sensoriali;• Riconoscere le varie parti del corpo che riguardano i sensi;• Rappresentare le parti del corpo che riguardano i sensi di cui si è parlato;• Partecipare alle attività;
Linguaggi, creatività, espressione	"Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente" " Esplora materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività"	<ul style="list-style-type: none">• Comunicare attraverso il linguaggio del corpo;• Utilizzare i materiali in modo adeguato;• Portare a termine la consegna nei tempi previsti;• Impugnare e ritagliare in modo adeguato;
La conoscenza del mondo	" Il bambino osserva con attenzione il suo corpo, ... i fenomeni naturali , accorgendosi dei loro cambiamenti"	<ul style="list-style-type: none">• Discrimina gli stimoli visivi;• Riconosce rumori e suoni che lo circondano;• Utilizza il tatto per esplorare oggetti e materiale;• Riconoscere i sapori;• Scopre gli odori.

DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

I bambini si disporranno in cerchio all'inizio di ogni attività in modo che l'insegnante possa introdurre loro l'argomento, l'attività di quell'incontro e lo si possa discutere insieme.

Le attività proposte:

- **1° incontro:** l'insegnante durante il cerchio legge la filastrocca " I 5 sensi" per introdurre il tema del progetto, in seguito si discuterà e si argomenterà insieme ai bambini. Dopo aver concluso l'esperienza in cerchio ogni bambino colorerà le varie parti dei sensi nominate nella filastrocca.
- **2° incontro il tatto:** l'insegnante durante il cerchio farà trovare una scatola sensoriale, dove i bambini potranno sperimentare con le mani e descrivere la sensazione provata toccando alcuni oggetti. Dopo aver concluso l'esperienza in cerchio i bambini, dovranno attaccare su un foglio A4 i materiali provati durante il percorso tattile.
- **3° incontro il tatto attraverso i piedi:** l'insegnante farà trovare in classe le pedane sensoriali da utilizzare con i piedi, ogni bambino si toglierà scarpe e calze e le proverà. Al termine dell'esperienza i bambini dovranno rielaborare graficamente l'esperienza vissuta.
- **4° incontro l'olfatto:** l'insegnante durante il cerchio legge la filastrocca " il naso che odora". Per sperimentare l'olfatto proveranno a riconoscere a turno i vari odori proposti ad occhi bendati. Dopo aver concluso l'esperienza in cerchio i bambini dovranno trovare, ritagliare, incollare un naso dalle riviste su un viso e infine colorarlo.
- **5° incontro l'udito:** l'insegnante durante il cerchio leggerà la filastrocca " che cos'è questo rumore". Per sperimentare l'esperienza dell'udito i bambini proveranno a riconoscere i rumori che sentiranno registrati su un cd. Dopo aver concluso l'esperienza dovranno colorare su una scheda preparata dall'insegnante gli oggetti che producono
- **6° incontro la vista:** l'insegnante durante il cerchio leggerà la filastrocca "Occhio che vede". Per sperimentare la vista utilizzeremo un paio di occhiali senza lenti. Ogni bambino dovrà descrivere ciò che vede intorno a lui indossando gli occhiali. Dopo aver concluso l'esperienza in cerchio i bambini dovranno colorare gli occhi e disegnare ciò che hanno visto con gli occhi.
- **7° incontro il gusto:** l'insegnante durante il cerchio leggerà la filastrocca "Della lingua che gusta". Per sperimentare il gusto proveremo ad assaggiare sale, cacao amaro, zucchero a velo, limone. Dopo aver concluso l'esperienza in cerchio i bambini dovranno ritagliare dalle riviste e incollare una bocca e disegnare gli alimenti che hanno assaggiato.

Tutto il progetto verrà integrato svolgendo alcune pagine del libro operativo inerenti la tematica dei 5 sensi.

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

- Predisporre un ambiente accogliente;
- Preparare il materiale occorrenti,
- Si assicura che tutti i bambini partecipino all'attività avendo cura di aiutare quelli più in difficoltà;
- Creare un clima che permetta tutti di lavorare con tranquillità e concentrazione;
- Osserva.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

L'insegnante valuterà strada facendo se le attività sono state pensate in modo adeguato ed efficace. Per valutare se gli obiettivi sono stati raggiunti verrà compilata una griglia di valutazione.

IMPLEMENTAZIONE

L'insegnante attraverso la valutazione delle esperienze in itinere, valuterà l'adeguatezza del percorso scelto rispetto ai risultati ottenuti dai bambini, in un'ottica di continuo miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

DOCUMENTAZIONE:

Come documentazione dell'esperienza fatta, verrà messo in cartellina il libretto sensoriale " Alla scoperta dei 5 sensi" realizzato dai bambini.

*A cura di :
Chiara Castellani*

Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
Unità d'apprendimento" 5 sensi per scoprire"

Esperienza realizzata nel mese da Febbraio a Maggio 2016

NOME DEL BAMBINO: _____ **anni** _____
 Data: 20 Maggio 2016

COMPETENZE

Campo d'esperienza " Il corpo in movimento "					
Riconosce le parti del corpo connesse ai sensi	1	2	3	4	5
Rappresenta le parti del viso	1	2	3	4	5
Distingue le percezioni tattilo-sensoriali	1	2	3	4	5
Campo d'esperienza "Linguaggio, creatività, espressione"					
Utilizza i materiali proposti in modo adeguato	1	2	3	4	5
Portata a termine le consegne nei tempi previsti	1	2	3	4	5
Comunica con il linguaggio del corpo	1	2	3	4	5
Ritaglia in modo adeguato	1	2	3	4	5
Impugna le forbici in modo adeguato	1	2	3	4	5
Campo d'esperienza " La conoscenza del mondo"					
Riconosce le percezioni di ogni organo di senso	1	2	3	4	5
Riconosce al tatto diversi elementi	1	2	3	4	5
Riconosce i rumori	1	2	3	4	5
Riconosce i gusti	1	2	3	4	5
Discrimina profumi e odori	1	2	3	4	5
Discrimina ciò che vede					

OSSERVAZIONI:

LEGENDA:	
1	Per niente/mai
2	Poco/a volte
3	Abbastanza/il più delle volte
4	Molto
5	Sempre

L'insegnante Nome e Cognome

