

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist. Canossiano

UNITÀ D'APPRENDIMENTO N° 3
esperienza realizzata con i bambini di 4 anni

Pasqua...

Un messaggio di vita



Dal 14 Marzo-31 Marzo al
anno scolastico 2015-2016

MOTIVAZIONE:

Per la comunità cristiana la celebrazione del mistero Pasquale costituisce il punto culminante dell'anno liturgico .

Prima di parlare di morte e Risurrezione, vogliamo osservare con i bambini la bellezza che la natura ci offre in primavera e descrivere il passaggio che avviene tra il bozzolo e la nascita della farfalla: questo efficace messaggio, aiuta i bambini ad intendere la Pasqua come un momento di rinascita.

Inviteremo i bambini durante questo periodo di Quaresima a vivere più vicini a Gesù.

Presenteremo la Pasqua come una festa in cui Gesù ci fa conoscere e sperimentare la sua grande amicizia ed il suo enorme amore, donando la sua vita e accogliendo ognuno di noi senza distinzioni; per questo vogliamo ringraziarlo, per tutte le cose belle del mondo e soprattutto per ogni persona che Gesù ci ha affiancato nel nostro cammino.

Leggeremo inoltre ai bambini i brani più significativi : " La Domenica delle Palme". "La lavanda dei piedi", " L'ultima cena", " La Passione", " La Resurrezione".

Le letture saranno molto semplici e adatte alla loro fascia d'età.

Insieme a loro metteremo in luce soprattutto gli aspetti che inducono alla speranza e alla gioia che questo momento Pasquale ci deve portare.

CULTURA DEL GRUPPO:

- Ministero della pubblica istruzione" Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'Infanzia e il primo ciclo d'istruzione", Roma Settembre 2012
- Letture del Vangelo

TEMPI:

- nei giorni di Lunedì, Martedì, Mercoledì. Giovedì, Venerdì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 14 Marzo al 31 Marzo

SPAZI E MATERIALI:

- sezione
- colori a matita e a tempera
- punteruolo, cartoncino bianco
- nastro da pacco viola
- rametto d'ulivo
- tortiera da colorare
- colla

PERSONE COINVOLTE:

- le insegnanti di intersezione dei bambini medi: Sabina Faccioli, Chiara Castellani, Simonetta Giacomelli
- I bambini medi divisi nei gruppi d'intersezione: Cerbiatti, Scoiattoli, Gattini

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

"I discorsi e le parole": "Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso".

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
--------------------	---	---------------------------

I discorsi e le parole	"Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ...per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso".	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il messaggio Pasquale; • Ascoltare semplici racconti biblici; • Comprendere e partecipa alle conversazioni; • Memorizzare breve poesia;
Linguaggio, creatività ed espressione	"Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta (...) attraverso il disegno, la pittura (...) utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative (...)".	<ul style="list-style-type: none"> • Usare materiale e tecniche grafico-pittoriche in modo corretto per la realizzazione del lavoretto Pasquale.
La conoscenza del mondo	" il bambino osserva i fenomeni naturali e coglie le sue trasformazioni"	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il processo di trasformazione dal bozzolo alla farfalla;

DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

- All'inizio di ogni incontro viene memorizzata la poesia della Pasqua.
- Realizzazione del lavoretto " La colomba della pace";
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**La domenica delle palme**": I bambini coloreranno con tempere a dita di colore verde il ramo d'ulivo e poi verrà attaccato un fiocchetto viola alla base del ramo"
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**La lavanda dei piedi** ": dopo aver letto con i bambini il brano del vangelo, lo commenteremo insieme e lo drammatizzeremo.
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**L'ultima cena**": I bambini coloreranno con i colori a matita l'immagine di Gesù con un pezzo di pane e il calice di vino.
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**La Passione**": I bambini coloreranno con i colori a matita la croce di Gesù, avvolta da fiorellini .
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**La Resurrezione**": coloreranno con i colori a matita l'immagine del Gesù risorto mettendolo in risalto la luce da cui è avvolto con dei brillantini.

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

Predisporre ambiente e materiali per favorire un clima sereno che predisponga i bambini all'ascolto e al dialogo.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In itinere molteplici saranno i momenti valutativi guidati dall' osservazione dell'insegnante e dalla conversazione di gruppo o individuale con i bambini.

IMPLEMENTAZIONE

L'insegnante durante la valutazione delle esperienze in itinere valuterà l'adeguatezza del percorso scelto, rispetto ai risultati ottenuti dai bambini, in un ottica di continuo miglioramento dell'offerta formativa.

DOCUMENTAZIONE: Fanno parte della documentazione di questo progetto:

letture dei brani del Vangelo e relativa attività grafico-pittorica; il lavoretto per Pasqua

*A cura di :
Chiara Castellani*