

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist. Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N° 4  
esperienza realizzata con i bambini di 3 anni

# Storie a colori



Dal 25 gennaio - al 06 maggio  
anno scolastico 2014-2015

## MOTIVAZIONE:

Il progetto colore ha come obiettivo principale quello di far conoscere ai bambini i colori che lo circondano, lasciandoli liberi di sperimentare, di pasticciare, di mettersi alla prova, di fare esperienza. Attraverso questo progetto quindi, si insegna ai bambini a riconoscere i colori e a saperli riprodurre utilizzando varie tecniche di disegno (collage, digito pittura...) e materiali diversi (tempera, pennelli, acquerelli, pennarelli...), attraverso i quali i bambini possano fare più esperienze.

Partendo dalla lettura di due racconti "Il fantasma pittore" e successivamente "il lupo che voleva cambiare colore" proporremo ai bambini di utilizzare i colori con varie tecniche, di "toccarli con mano" attraverso il gioco e gli oggetti che ci circondano, e di associarli alle cose per arrivare alla loro piena discriminazione e denominazione.

## CULTURA DEL GRUPPO:

Indicazioni per il curriculum Roma, settembre 2012

## TEMPI:

- Dal lunedì al venerdì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 25 gennaio al 06 maggio

## SPAZI E MATERIALI:

- saloni e sezioni
- fogli di carta in formato A4 e A3, pezzi di carta colorata, stoffa, nastri, foto, colle, cartoncini, bottiglie di plastica, frutta, pennarelli, colori a cera, pennelli, tempere e acquerelli.

## PERSONE COINVOLTE:

- le insegnanti di intersezione: Sardo Erica, Panozzo Arianna, Cecilia Pizzoli, Madre Giannina.
- I bambini piccoli divisi nei tre gruppi di intersezione pulcini, pesciolini e coniglietti (ognuno di circa 12 bambini).

## CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

**Immagini, suoni, colori:** "Il bambino (...) utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative (...)" (trasversale a tutti gli altri campi d'esperienza)

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curriculum)</i>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
Immagini suoni colori	" (...) utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative (...)"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare in modo adeguato i materiali proposti.</li><li>• Discriminare i colori</li><li>• Denominare i colori</li></ul>

<p><b>Il corpo e il movimento</b></p>	<p>" (...) prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo (...)"</p> <p>"(...) interagisce con gli altri nei giochi di movimento (...)"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole</li> <li>• Partecipare con entusiasmo alle attività proposte</li> <li>• Sperimentare con piacere i vari modi di muoversi nello spazio</li> <li>• Partecipare ai giochi proposti</li> </ul>
<p><b>I discorsi e le parole</b></p>	<p>" (...) ascolta e comprende narrazioni..."</p> <p>" (...) sa comunicare (...) attraverso il linguaggio verbale (...)"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere il racconto.</li> <li>• Comunicare utilizzando la lingua italiana</li> <li>• Intervenire nelle conversazioni</li> </ul>

## DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

Inizieremo questo progetto sui colori con la lettura del racconto **"Il fantasma pittore"**, liberamente tratto dal libro **"Il fantasma del castello"** di Mira Lobe. Il racconto è diviso in due episodi e guiderà i bambini alla scoperta del rosso, del giallo e del viola.

- Lettura del racconto **"Il fantasma pittore": episodio giallo.**
- Coloritura della sagoma di un fantasmino su foglio A4 con i pennelli e la tempera gialla
- Esperienza con il colore giallo: i bambini vengono invitati a fare e mangiare un macedonia con la frutta di colore giallo.
- Lettura del racconto **"Il fantasma pittore": episodio viola.**
- Coloritura della sagoma di un fantasmino su foglio A4 con i pennelli e la tempera viola
- Esperienza con il colore viola: i bambini colorano il disegno di un palloncino su foglio A4 incollando tanti pezzi di carta velina viola.

Racconteremo ai bambini la storia di **"il lupo che voleva cambiare colore"**. La storia è divisa in cinque racconti: lupo verde, lupo rosso, lupo rosa, lupo blu, lupo arancione, lupo marrone, lupo nero e guiderà i bambini alla scoperta dei colori verde, rosso, rosa, blu, arancione, marrone, nero.

- Lettura del racconto **"il lupo che voleva cambiare colore": episodio verde.**
- Coloritura della sagoma del lupo su foglio A4 con i pennelli e la tempera verde.
- Coloritura libera su foglio A4 con tempera verde.
- Lettura del racconto **"il lupo che voleva cambiare colore": episodio rosso.**
- Coloritura della sagoma del lupo su foglio A4 con i pennelli e la tempera rossa.
- Coloritura su foglio A4 dei disegni di una fragola e una ciliegia tramite pennarelli rossi.
- Esperienza: incolliamo sul disegno di un maglione su foglio A4 la stoffa di colore rosso.
- Lettura del racconto **"il lupo che voleva cambiare colore": episodio rosa.**
- Coloritura della sagoma del lupo su foglio A4 con i pennelli e la tempera rosa.
- Esperienza: su foglio A4 facciamo i fiori utilizzando la tempera e i fondi delle bottiglie di plastica. Ultimiamo il fiore colorando con la tempera verde e il dito il gambo.
- Lettura del racconto **"il lupo che voleva cambiare colore": episodio blu.**
- Coloritura della sagoma del lupo su foglio A4 con i pennelli e la tempera blu.
- Esperienza: su foglio A4 mettiamo della tempera blu diluita con molta acqua. I bambini soffiando la tempera sul foglio formano gli spruzzi di acqua.
- Lettura del racconto **"Storia di un giardino fiorito"**

- Preparazione lavoretto di Pasqua: i bambini, creano un fiore colorando la sagoma del fiore su un cartoncino con i colori giallo e rosso diluiti con il limone. Successivamente i bambini, con l'aiuto dell'insegnante, assembleranno i petali così realizzati insieme ad una cannuccia, ciupa ciupa, plastilina e vasetto per creare un fiore.

In occasione dell'arrivo della primavera i bambini faranno delle esperienze a tema.

- Lettura della storia **"il pettirosso di mamma orsa"**
- Esperienza: i bambini creano un uccellino da appendere colorando il cartoncino con tempere rosse e gialle diluite con il limone. Le ali di stoffa vengono messe al centro tramite una incisione del cartoncino fatta dall'insegnante.
- Esperienza: i bambini su foglio A4 creano un paesaggio di primavera utilizzando le tempere con le loro dita.
- Lettura del racconto **"il lupo che voleva cambiare colore": episodio arancione.**
- Coloritura della sagoma del lupo su foglio A4 con i pennelli e la tempera arancione.
- Coloritura su foglio A4 dei disegni di una carota e una arancia tramite pennarelli arancioni.
- Esperienza: facciamo insieme ai bambini la spremuta di arancia.
- Lettura del racconto **"il lupo che voleva cambiare colore": episodio marrone.**
- Coloritura della sagoma del lupo su foglio A4 con i pennelli e la tempera marrone.
- Coloritura su foglio A4 dei disegni di una barretta di cioccolato e una pozzanghera di fango tramite pennarelli marroni.
- Esperienza: facciamo insieme ai bambini il salame di cioccolato.
- Lettura del racconto **"il lupo che voleva cambiare colore": episodio nero.**
- Coloritura della sagoma del lupo su foglio A4 con i pennelli e la tempera nera.
- Esperienza: riempiamo un cartoncino bianco con i colori a cera di tutti i colori poi copriamo il tutto con il colore acrilico nero misto a detersivo per i piatti e con uno stuzzicadenti facciamo un disegno. Salterà fuori il disegno di tutti i colori.

✚ **Per la festa del papà e festa della mamma:** i bambini faranno un biglietto a forma di camicia che coloreranno con il colore a tempera blu la camicia nasconderà la loro foto in cui hanno in mano un cartello con scritto ti voglio bene papà. In occasione della festa della mamma invece, prepareranno un quadretto dove vi sarà la loro foto in cui hanno in mano un cartello con scritto ti voglio bene mamma nascosta sotto ad un cuore rosso.

✚ **I bambini, fino alla metà di marzo, faranno psicomotricità con un'esperta una volta alla settimana.** Da marzo a maggio, durante l'attività motoria settimanale, proporremo giochi di gruppo in cui sarà importante ascoltare le indicazioni dell'insegnante; giochi che aiutino i bambini a muoversi correttamente nello spazio e controllare il proprio corpo. Nello stesso tempo si proporranno giochi sui colori utilizzando degli oggetti (es. palline colorate, cerchi, foulard).

✚ **Alcuni momenti saranno dedicati all'I.R.C. :** i momenti salienti della vita di Gesù saranno affrontati in sezione; nel gruppo si affronterà nello specifico l'arrivo dei Re magi; Gesù e la sua famiglia per legarci alla festa della mamma e del papà, l'Ultima Cena con la drammatizzazione del racconto.

## **RUOLO DELL'INSEGNANTE:**

- Predisporre l'ambiente.
- Preparare i materiali.
- Presentare l'attività riprendendo di volta in volta il filo conduttore e le attività precedenti.
- Coinvolge e guida i bambini nelle loro riflessioni cercando di far partecipare tutti.
- Incoraggia i bambini insicuri affinché affrontino le esperienze nella massima serenità.
- *Osserva e registra.*

## **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

I bambini verranno osservati durante tutto il percorso; le insegnanti attraverso il confronto quotidiano potranno verificare i rimandi dei bambini e modificare le attività qualora sia necessario.

I bambini saranno valutati attraverso una semplice griglia (vedi allegato).

## **DOCUMENTAZIONE:**

Come documentazione delle esperienze verranno inserite nelle cartelline le schede colorate dai bambini.

Verranno scattate delle foto durante l'attività che verranno esposte in bacheca o attraverso cartelloni.

I bambini porteranno a casa come regalo in occasione di Pasqua "il vasetto con il fiore ", per la primavera "l'uccellino che vola" per la festa della mamma "il quadretto" e per la festa del papà "Il biglietto-camicia".

*A cura di :  
Sardo Erica*

**Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"**  
**Unità d'apprendimento: "Storie a colori"**

Esperienza realizzata da gennaio a maggio 2016

**NOME DEL BAMBINO:** \_\_\_\_\_ **anni 3**  
**Data:** 06 maggio 2016

**COMPETENZE**

**Campo d'esperienza**  
**" Immagini, suoni, colori "**

Utilizza in modo adeguato i materiali proposti	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il giallo	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il rosso	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il blu	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il verde	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina l'arancione	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il viola	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il rosa	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il marrone	1	2	3	4	5

**Campo d'esperienza**  
**" Il corpo e il movimento "**

Partecipa ai giochi proposti	1	2	3	4	5
Sperimenta con piacere i vari modi di muoversi nello spazio	1	2	3	4	5

**Campo d'esperienza**  
**" I discorsi e le parole "**

Comunica con l'insegnante e i compagni usando la lingua italiana	1	2	3	4	5
Ascolta il racconto	1	2	3	4	5
Comprende il racconto	1	2	3	4	5

**OSSERVAZIONI:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>LEGENDA:</b>	
1	Per niente/mai
2	Poco/a volte
3	Abbastanza/il più delle volte
4	Molto
5	Sempre

**L'insegnante Nome e Cognome**