

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°2
esperienza realizzata con i bambini di 3 anni

Incontri di fiaba



Dal 7 novembre al 23 dicembre 2016
anno scolastico 2016-2017

MOTIVAZIONE:

Arrivando a scuola i bambini portano con sé la loro storia e piano piano si aprono alle storie degli altri, intrecciando relazioni che rendono sempre più significativa e partecipata l'esperienza di crescita.

Letture e racconti sostengono il processo di costruzione della personalità e nutrono il mondo interiore, dove risiedono e continuamente evolvono l'immagine di sé stessi e le rappresentazioni del mondo.

Le narrazioni, le storie aiutano i bambini a comprendere cosa succede dentro e intorno a loro, consentono di creare spazi comuni di esperienza, di conoscenza, di condivisione, di inclusione; sono in grado di offrire incontri che ben si accordano alle emozioni, ai desideri, ai bisogni personali, alla voglia di imparare e di comprendere, alla possibilità di inventare, fantasticare, alla libertà di esprimersi e pensare.

Iniziamo un viaggio tra libri e storie che ci porterà ogni settimana una nuova avventura; affronteremo i nostri timori con il coniglietto protagonista del racconto "Pappamolla", mentre la favola "La cosa più importante" ci porterà, assieme agli animali del bosco, a scoprire che l'importanza di ciascuno sta nella sua diversità, che lo rende unico e speciale. Offriamo storie che stiano accanto alle esperienze quotidiane; leggiamo e dialoghiamo muovendoci tra realtà e fantasia, tra sorprese, pericoli, incontri e avventure, dando modo ai bambini di osservare la loro crescita e affrontare il cambiamento, di scoprire le proprie potenzialità e risorse mentre giocano con l'immaginazione.

Concluderemo il percorso con "La storia di Natale" per rivivere in modo semplice con i bambini la storia della nascita di Gesù.

Le narrazioni motivano e accompagnano le esperienze dirette da vivere con il corpo, con i materiali e attività mediate dai diversi linguaggi (musica, pittura, ..).

CULTURA DEL GRUPPO:

Indicazioni per il curricolo Roma, settembre 2012

Unità d'apprendimento n°1, "Incontri di fiaba: racconti per conoscersi", gruppo piccoli anno 2015-2016 a cura di Arianna Panozzo

Pappamolla, S. Blake, ed. Babalibri

La cosa più importante, A. Abbatiello, ed. Fatatrac

La storia di Natale, edizioni Edibimbi

TEMPI:

- nei giorni da lunedì a venerdì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 7 novembre al 23 dicembre 2016

SPAZI E MATERIALI:

- Sezioni, scatola azzurra.
- Carta, colori acquarelli, acqua e pennelli, colla, porporina oro, tempere, rafia rossa e gialla, statuine raffiguranti Gesù bambino.
- Libri di Racconti

PERSONE COINVOLTE:

- le insegnanti di intersezione: Giacomelli Simonetta, Panozzo Arianna, Pizzoli Cecilia, Sardo Erica
- I bambini piccoli: Pulcini, Pesciolini, Coniglietti, Coccinelle

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

"Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, (...)."

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
I discorsi e le parole	"Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, (...)." "(...) ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, (...).	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare i racconti proposti• Comprendere le narrazioni• Mantenere l'attenzione per un tempo sufficiente• Dialogare ed esprimere verbalmente i propri pensieri e ragionamenti

DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

L'insegnante accoglierà i bambini in un cerchio per meglio coinvolgerli e catturarne l'attenzione mantenendo uno scambio visivo e modulando la voce durante i racconti per trasmettere emozioni come la sorpresa, la paura, la felicità.

- Lettura della storia "Pappamolla" di S. Blake, al quale seguirà una semplice conversazione.
- I bambini dipingeranno Simone con la tecnica dell'acquarello
- I bambini dipingeranno la copertina del letto di Simone con la tecnica dell'acquarello
- I bambini dipingeranno Simone e il suo fratellino con la tecnica dell'acquarello
- Racconto della storia "La cosa più importante", A. Abbatiello, al quale seguirà una semplice conversazione.
- I bambini dipingeranno il riccio con la tempera a dita.
- I bambini dipingeranno la rana con la tecnica dell'acquerello.
- I bambini dipingeranno il becco e le zampe della papera con la tecnica dell'acquerello.
- Lettura della storia "La storia di Natale" al quale seguirà una semplice conversazione.
- I bambini prepareranno il lavoretto di Natale (stella in cartoncino da appendere all'albero di natale)
- I bambini dipingeranno la stella con la tempera gialla
- I bambini incolleranno la rafia gialla nel centro della stella, dove sarà incollata la statuina di Gesù bambino.
- I bambini dipingeranno Maria con la tecnica dell'acquerello
- I bambini dipingeranno Gesù con la tecnica dell'acquerello

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

- Predispone un ambiente accogliente
- Prepara il materiale
- Coinvolge i bambini facendoli intervenire personalmente
- Personalizza l'intervento secondo i bisogni rilevati
- Osserva e registra
- Incoraggia i bambini che non si sentono in grado di svolgere qualche attività

VERIFICA E VALUTAZIONE:

I bambini verranno osservati in itinere dall'insegnante per valutare l'interesse e la partecipazione ed eventualmente per modificare le proposte

IMPLEMENTAZIONE

Le attività sono semplici ed adeguate alla fascia d'età.

DOCUMENTAZIONE:

Come documentazione delle esperienze verranno inserite in cartellina tutte le schede lette e colorate dai bambini.

*A cura di :
Arianna Panozzo*