

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°1  
esperienza realizzata con i bambini di 4 anni

# "LA CREAZIONE"



Dal 24 ottobre al 2 dicembre 2016  
anno scolastico 2016-2017

## **MOTIVAZIONE:**

Il tema della "Creazione" è importante perché aiuta i bambini ad elaborare le prime conoscenze fra Dio e il nostro mondo, sviluppando il senso di meraviglia, stupore, rispetto, responsabilità e ammirazione nei confronti della natura. Proprio per questo è anche uno degli argomenti più difficili da spiegare ai bambini.

In questa prima unità di apprendimento, partendo dalla lettura della creazione, inizieremo un percorso alla scoperta di ciò che Dio ci ha donato. Creeremo un piccolo libretto della creazione, vedendo giorno per giorno la Sua opera e cercando di creare un collegamento con i giorni della nostra settimana fino ad arrivare al settimo giorno.

Senza avere la pretesa di dare una spiegazione esaustiva su come sia nato il mondo, noi insegnanti ci soffermeremo soprattutto sul concetto di rispetto e di amore per ciò che è stato creato.

Anche noi, infatti, come era stato chiesto ad Adamo ed Eva, siamo chiamati ad occuparci di tutte le Sue creature e della natura con gioia e gratitudine.

Terminata la parte sulla creazione ci collegheremo al Natale riflettendo con i bambini sul fatto che il dono più grande che Dio ci ha fatto è stato mandarci suo Figlio Gesù. I bambini completeranno le pagine del libro relative al Natale e prepareranno il lavoretto che porteranno a casa per l'occasione.

## **CULTURA DEL GRUPPO:**

- Nella stesura del presente percorso si fa riferimento alle:
- Indicazioni ministeriali per il curricolo Roma 2012
- Indicazioni D.P.R. 11 febbraio 2010
- Il gruppo docente, per l'ideazione e la stesura di questo progetto, ha utilizzato:  
Guida: "Padre Nostro", Raffaello Editrice, 2011, Monte San Vito;
- Unità d'apprendimento n°1 "La creazione... il mondo che meraviglia" (medi) anno scolastico 2015-2016

## **TEMPI:**

- Dal lunedì al venerdì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 24 ottobre al 2 dicembre.

## **SPAZI E MATERIALI:**

- sezioni e laboratori.
- Fogli, colori a matita, colla stick.
- Carta crespata, collage e velina, cartoncini, colori a tempera, pennelli e cerette.
- Tappetini e punteruoli
- Per il lavoretto: colori a matita, cartoncini, piatti dorati, brillantini dorati, tappetini e punteruoli, colla stick.

## **PERSONE COINVOLTE:**

- Le insegnanti di intersezione: Chiara Castellani e Sabina Faccioli.
- I bambini medi divisi nei due gruppi di intersezione: cerbiatti e scoiattoli.

## **CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE: CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:**

**La conoscenza del mondo** : "osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitando con fiducia e speranza. "

<b>CAMPO D'ESPERIENZA</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>La conoscenza del mondo</b>	"Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e dai tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza."	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere interesse nello scoprire la storia della creazione</li> </ul>
<b>I discorsi e le parole</b>	"impara alcuni termini del linguaggio cristiano..... ,per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alle conversazioni</li> <li>• Ascoltare la lettura del testo biblico</li> <li>• Comprendere il racconto</li> </ul>
<b>Linguaggi, creatività: espressione</b>	"riconosce alcuni linguaggi e figurativi tipici della vita dei cristiani..., per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare materiale e tecniche grafico pittoriche per la realizzazione del libretto della creazione e del lavoretto di Natale.</li> </ul>

### DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

- Lettura del racconto sulla creazione.
- Le insegnanti ad ogni incontro riprenderanno il racconto affinché i bambini possano interiorizzarlo e completare le pagine del libretto sulla creazione. In alto su ogni foglio l'insegnante ha riportato la parte del testo relativa a quel giorno associandolo a quello della settimana.
- Primo giorno (LUNEDI'): Dio disse: "Sia la luce!" e separò la luce dalle tenebre e chiamò la luce "giorno" e le tenebre "notte". L'insegnante piegherà il foglio in due parti e i bambini strisceranno la ceretta gialla nella parte relativa alla luce, quella blu per le tenebre.
- Secondo giorno (MARTEDI'): Dio creò una grande volta, per separare le acque che sono sopra da quelle che sono sotto, e la chiamò "cielo". I bambini utilizzando il pennello coloreranno con la tempera blu "le acque che stanno sotto" nella parte bassa del foglio, in alto faranno la volta del cielo strisciando la ceretta azzurra.
- Terzo giorno (MERCOLEDI'): Dio disse "Le acque sotto il cielo si raccolgano in un sol luogo e appaia l'asciutto". Così avvenne e Dio chiamò l'asciutto "terra" e la massa delle acque "mare". Poi Dio disse: "La terra produca germogli, erbe che producano semi e alberi da frutto". I bambini coloreranno con il pennarello blu il mare mentre per la terra e gli alberi faranno un collage utilizzando i vari tipi di carta (collage, velina e crespa).
- Quarto giorno (GIOVEDI'): Dio volle che nel cielo ci fossero due luci per separare il giorno dalla notte. E così avvenne e Dio chiamò "sole" la luce per il giorno e "luna" quella per la notte. Poi Dio pose le stelle nel cielo e vide che era cosa buona. I bambini utilizzando le dita coloreranno con la tempera gialla il sole e la luna precedentemente preparate dalle insegnanti.

- Quinto giorno (VENERDI'): Dio disse: "Le acque brulichino di esseri viventi e gli uccelli volino sopra la terra". Dio creò allora tutti gli esseri viventi che guizzano nelle acque e tutti gli uccelli alati, e li benedisse perché si moltiplicassero. I bambini prepareranno sul foglio il mare colorato con la tempera blu e il cielo con la ceretta azzurra come sfondo. Poi coloreranno con le matite alcuni animali già stampati su cartoncino che in seguito punteggeranno e metteranno sul foglio precedente.
- Sesto giorno (SABATO): Il sesto giorno Dio fece gli animali che vivono sulla terra: il bestiame, i rettili e gli animali selvatici. Poi disse: "Facciamo l'uomo a nostra immagine." Allora Dio creò l'uomo, maschio e femmina perché dominassero su tutti gli altri animali, e li chiamò Adamo ed Eva. I bambini coloreranno con le matite Adamo ed Eva che troveranno già disegnati e circondati da alcuni animali. Nella parte bassa del foglio incolleranno la carta crespata verde a rappresentare l'erba.
- Settimo giorno (DOMENICA): Il settimo giorno Dio si riposò dal suo lavoro: tutto era creato. I bambini coloreranno delle mani, che rappresentano quelle di Dio, e il disegno del mondo con i colori a matita.
- Poiché alcune pagine del libretto sono più laboriose di altre, a queste verranno dedicati più giorni in base al tempo necessario per terminarle.

#### **Natale:**

- I bambini coloreranno le pagine del libro relative al Natale.
- Per la realizzazione del lavoretto.**
- L'insegnante prepara la sagoma delle mani su un cartoncino rosso: queste chiudendosi formeranno la capanna. I bambini colorano con le matite la Sacra Famiglia. In un secondo momento la punteggiano.
  - I bambini punteggiano la stella cometa già stampata su cartoncino giallo.
  - I bambini insieme alle insegnanti assemblano le varie parti: incollano la Sacra Famiglia sulle mani, le uniscono e posizionano sopra la stella. Il tutto verrà incollato su un piattino dorato perché diventi più stabile nell'appoggio.
  - I bambini punteggiano dal loro libro il biglietto di Natale che contiene la poesia.

#### **RUOLO DELL'INSEGNANTE:**

- Prepara il materiale.
- Predisporre l'ambiente in modo accogliente.
- Stimola e guida la conversazione.
- Si assicura che si possa lavorare in modo sereno e facilitando la concentrazione.
- Rende partecipi alle attività tutti i bambini.
- Osserva e registra.
- 

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

Le insegnanti attraverso il dialogo e il confronto tra di loro e con i bambini verificheranno in itinere se le attività sono state pensate in modo adeguato.

Compileranno la griglia di valutazione allegata per verificare gli obiettivi (vedi allegato).

#### **DOCUMENTAZIONE:**

Come documentazione delle esperienze verrà messo in cartellina il libretto della creazione prodotto durante il cammino. I bambini completeranno alcune pagine sul loro libro relative al Natale e porteranno a casa per l'occasione il lavoretto realizzato.

*A cura di :  
Sabina Faccioli*

**Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"**  
**Unità d'apprendimento 1:La Creazione**

Esperienza realizzata nei mesi di ottobre, novembre e dicembre 2016

**NOME DEL BAMBINO:** \_\_\_\_\_ **anni 4**  
**Data:** \_\_\_\_\_

**COMPETENZE**

<b>Campo d'esperienza "La conoscenza del mondo"</b>					
Esprime interesse nello scoprire la storia della creazione	1	2	3	4	5
<b>Campo d'esperienza "I discorsi e le parole"</b>					
Partecipa alle conversazioni in modo pertinente	1	2	3	4	5
Ascolta la lettura del racconto	1	2	3	4	5
Comprende il racconto	1	2	3	4	5
<b>Campo d'esperienza "Linguaggi, creatività, espressive"</b>					
Utilizza il materiale in modo adeguato	1	2	3	4	5
Colora rispettando la consegna data dall'insegnante	1	2	3	4	5

**OSSERVAZIONI:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>LEGENDA:</b>	
1	Per niente/mai
2	Poco/a volte
3	Abbastanza/il più delle volte
4	Molto
5	Sempre

**L'insegnante Nome e Cognome**

