

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina"
Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°2
esperienza realizzata con i bambini di 4 anni

PASQUA: UNA FESTA CON GESU'



Dal 1 Aprile al 13 Aprile al
anno scolastico 2016-2017

MOTIVAZIONE:

La Pasqua è l'occasione per ideare e realizzare un percorso sulla festa, è l'occasione per rievocare la gioia, che provano i bambini stessi, quando si ritrovano vicini alle persone care, quando si sentono felici nel ricevere un sorriso, un gesto di accoglienza. Così i cristiani sono in festa quando incontrano Dio. "Vivere la festa" è una delle esperienze che da sempre ha caratterizzato il popolo dei cristiani. Cosa li muove a far festa? Sicuramente la gioia che provano nello scoprire che accanto, in ogni momento, hanno Dio: un Dio vivo, vero e risorto. E' questa la gioia dei cristiani, una gioia da condividere con tutti, una gioia che fa cantare, fa pregare e fa vivere insieme.

Leggeremo inoltre ai bambini i brani più significativi : " La Domenica delle Palme". "La lavanda dei piedi", "L'ultima cena", " La Passione", " La Resurrezione".

Le letture saranno molto semplici e adatte alla loro fascia d'età.

Insieme a loro vivremo esperienze intorno alle quale ruota tutto il percorso di GIOIA "motore" della FESTA.

CULTURA DEL GRUPPO:

- Ministero della pubblica istruzione" Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'Infanzia e il primo ciclo d'istruzione", Roma Settembre 2012
- Letture del Vangelo

TEMPI:

- nei giorni di Lunedì, Martedì, Mercoledì. Giovedì, Venerdì;
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30;
- dal 1 Aprile al 13 Aprile;

SPAZI E MATERIALI:

- sezione;
- colori a matita;
- punteruolo;
- nastrino viola,
- tempera verde;
- brillantini gialli;
- cartoncino azzurro;
- rametto d'ulivo;
- ovetto di cioccolato;
- colla ;
- fazzolettini di pizzo;
- la lettura dei brani del vangelo;

PERSONE COINVOLTE:

- le insegnanti di intersezione dei bambini medi: Sabina Faccioli, Chiara Castellani;
- I bambini medi divisi nei gruppi d'intersezione: Cerbiatti, Scoiattoli;

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

"I discorsi e le parole": "Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso".

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
I discorsi e le parole	"Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ...per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso".	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il messaggio Pasquale; • Ascoltare semplici racconti biblici; • Comprendere e partecipare alle conversazioni; • Memorizzare breve poesia;
Linguaggio, creatività ed espressione	"Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta (...) attraverso il disegno, la pittura (...) utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative (...)".	<ul style="list-style-type: none"> • Colorare rispettando i margini; • Portare a termine l'attività proposta; • Usare materiale e tecniche grafico-pittoriche in modo corretto per la realizzazione del lavoretto Pasquale.

DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

- All'inizio di ogni incontro viene memorizzata la poesia della Pasqua.
- Realizzazione del lavoretto " La colomba pasquale porta cioccolatini";
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**La domenica delle palme**": I bambini coloreranno con tempere a dita di colore verde il ramo d'ulivo e poi verrà attaccato un fiocchetto viola alla base del ramo"
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**La lavanda dei piedi** ": dopo aver letto con i bambini il brano del vangelo, lo commenteremo insieme e lo drammatizzeremo.
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**L'ultima cena**": I bambini coloreranno con i colori a matita l'immagine di Gesù con un pezzo di pane e il calice di vino.
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**La Passione**": I bambini coloreranno con i colori a matita la croce di Gesù, avvolta da fiorellini .
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**La Resurrezione**": coloreranno con i colori a matita l'immagine del Gesù risorto mettendolo in risalto la luce da cui è avvolto con dei brillantini.

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

Predisporre ambiente e materiali per favorire un clima sereno che predisponga i bambini all'ascolto e al dialogo.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In itinere molteplici saranno i momenti valutativi guidati dall'osservazione dell'insegnante e dalla conversazione di gruppo o individuale con i bambini.

IMPLEMENTAZIONE

L'insegnante durante la valutazione delle esperienze in itinere valuterà l'adeguatezza del percorso scelto, rispetto ai risultati ottenuti dai bambini, in un'ottica di continuo miglioramento dell'offerta formativa.

DOCUMENTAZIONE:

Fanno parte della documentazione di questo progetto:

- letture dei brani del Vangelo e relativa attività grafico-pittorica;
- il lavoretto per Pasqua, COLOMBA PAQUALE PORTA CIOCCOLATINI.

A cura di :

Chiara Castellani