

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°3
esperienza realizzata con i bambini di 3 anni

Storie a colori



Dal 09 gennaio - al 12 maggio
anno scolastico 2016-2017

MOTIVAZIONE:

Il progetto colore ha come obiettivo principale quello di far conoscere ai bambini i colori che lo circondano, lasciandoli liberi di sperimentare, di pasticciare, di mettersi alla prova, di fare esperienza. Attraverso questo progetto quindi, si insegna ai bambini a riconoscere i colori e a saperli riprodurre utilizzando varie tecniche di disegno (collage, digito pittura...) e materiali diversi (tempera, pennelli, acquerelli, pennarelli...), attraverso i quali i bambini possano fare più esperienze.

Partendo dalla lettura del racconto "Orso Bu scopre i colori" proporremo ai bambini di utilizzare i colori con varie tecniche, di "toccarli con mano" attraverso il gioco e gli oggetti che ci circondano, e di associarli alle cose per arrivare alla loro piena discriminazione e denominazione.

CULTURA DEL GRUPPO:

Indicazioni per il curriculum Roma, settembre 2012

TEMPI:

- Dal lunedì al venerdì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 09 gennaio al 12 maggio

SPAZI E MATERIALI:

- saloni e sezioni
- fogli di carta in formato A4 e A3, pezzi di carta colorata, stoffa, nastri, foto, colle, cartoncini, bottiglie di plastica, frutta, pennarelli, colori a cera, pennelli, tempere e acquerelli.

PERSONE COINVOLTE:

- le insegnanti di intersezione: Sardo Erica, Panozzo Arianna, Cecilia Pizzoli, Simonetta Giacomelli.
- I bambini piccoli divisi nei quattro gruppi di intersezione pulcini, pesciolini, coniglietti e coccinelle (ognuno di circa 15 bambini).

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

Immagini, suoni, colori: "Il bambino (...) utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative (...)" (trasversale a tutti gli altri campi d'esperienza)

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curriculum)</i>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
Immagini suoni colori	" (...) utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative (...)"	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in modo adeguato i materiali proposti.• Discriminare i colori• Denominare i colori

<p>Il corpo e il movimento</p>	<p>"(...) prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo (...)"</p> <p>"(...) interagisce con gli altri nei giochi di movimento (...)"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole • Partecipare con entusiasmo alle attività proposte • Sperimentare con piacere i vari modi di muoversi nello spazio • Partecipare ai giochi proposti
<p>I discorsi e le parole</p>	<p>"(...) ascolta e comprende narrazioni..."</p> <p>"(...) sa comunicare (...) attraverso il linguaggio verbale (...)"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere il racconto. • Comunicare utilizzando la lingua italiana • Intervenire nelle conversazioni

DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

Inizieremo questo progetto sui colori con la lettura del libro **"Orso Bu scopre i colori"**, di Jane Chapman, Karma Wilson. Il racconto è diviso in episodi e guiderà i bambini alla scoperta del rosso, del giallo, del verde, del blu, dell'arancione, del marrone.

- Tutti gli episodi della storia scritte su foglio A4 verranno colorate sullo sfondo tramite cerette e sfumino del colore corrispondente alla parte della storia trattata.
- Lettura del racconto **"Orso Bu scopre i colori": episodio blu.**
- Coloritura della farfalla su foglio A4 con l'acquerello blu.
- Coloritura dei mirtilli su foglio A4 con i pennarelli blu.
- Lettura del racconto **"Orso Bu scopre i colori": episodio rosso.**
- Coloritura della fragola su foglio A4 con il pennarello rosso.
- Esperienza con il colore rosso: i bambini su foglio A4 creano un paesaggio di fiori rossi utilizzando le tempere con le loro dita per fare il gambo e il fondo della bottiglia di plastica per fare il fiore rosso.
- Lettura del racconto **"Orso Bu scopre i colori": episodio giallo.**
- Coloritura della api su foglio A4 con i pennelli.
- Esperienza con il colore giallo: coloritura della mela tramite collage di carta velina gialla.
- Lettura del racconto **"Orso Bu scopre i colori": episodio arancione.**
- Coloritura del viso di Orso Bu travestito da pagliaccio su foglio A4 con l'acquerello arancione.
- Lettura del racconto **"Orso Bu scopre i colori": episodio verde.**
- Coloritura delle foglie di menta su foglio A4 con i pennelli.
- Esperienza: usciamo in giardino a cercare tutte le cose verdi che ci circondano.
- Lettura del racconto **"Orso Bu scopre i colori": episodio marrone.**
- Coloritura dell'orso su foglio A4 con acquerello marrone.
- Coloritura del biscotto e cioccolata su foglio A4 tramite pennarello marrone.
- Come verifica finale i bambini dovranno colorare con i colori a pennarello adeguati i quattro disegni presenti sul foglio A4 (ape, fragola, foglia di menta, biscotto al cioccolato)

In occasione dell'arrivo della **primavera** i bambini faranno delle esperienze a tema.

- Lettura della storia **"La primula di primavera"**

- Realizzazione di un bigliettino primaverile tramite la tecnica del collage utilizzando materiali di recupero, cartoncini e tempere.
- ✚ **Per la festa del papà e festa della mamma:**
- ✚ Per la festa del papà i bambini realizzeranno un biglietto di auguri con un portachiavi a forma di macchina. I bambini coloreranno il finestrino della macchina con la tempera azzurra e disegneranno la strada sul bigliettino.
- ✚ In occasione della festa della mamma invece, prepareranno una lavagnetta da utilizzare come memo. I bambini incolleranno la carta lavagna sulla base della lavagnetta.
- ✚ **I bambini, fino alla metà di marzo, faranno psicomotricità con l'esperta una volta alla settimana.** Da marzo a maggio, durante l'attività motoria settimanale, proporremo giochi di gruppo in cui sarà importante ascoltare le indicazioni dell'insegnante; giochi che aiutino i bambini a muoversi correttamente nello spazio e controllare il proprio corpo. Nello stesso tempo si proporranno giochi sui colori utilizzando degli oggetti (es. palline colorate, cerchi, foulard).
- ✚ **Alcuni momenti saranno dedicati all' I.R.C.:** i momenti salienti della vita di Gesù saranno affrontati in sezione; nel gruppo si affronterà nello specifico il tema della Pasqua tramite la lettura del racconto "I colori della pace" che introdurrà l'argomento. I bambini realizzeranno un bigliettino di auguri Pasquali decorando con il cotone il disegno di una colomba e incollando al becco i nastri dei colori della pace.

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

- Predisporre l'ambiente.
- Preparare i materiali.
- Presentare l'attività riprendendo di volta in volta il filo conduttore e le attività precedenti.
- Coinvolgere e guidare i bambini nelle loro riflessioni cercando di far partecipare tutti.
- Incoraggiare i bambini insicuri affinché affrontino le esperienze nella massima serenità.
- Osservare e registrare.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

I bambini verranno osservati durante tutto il percorso; le insegnanti attraverso il confronto quotidiano potranno verificare i rimandi dei bambini e modificare le attività qualora sia necessario.

I bambini saranno valutati attraverso una semplice griglia (vedi allegato).

DOCUMENTAZIONE:

Come documentazione delle esperienze verranno inserite nelle cartelline le schede colorate dai bambini. Verranno scattate delle foto durante l'attività che verranno esposte in bacheca o attraverso cartelloni. I bambini porteranno a casa come regalo in occasione di Pasqua il bigliettino di auguri, per la primavera "l'uccellino che vola" per la festa della mamma "il quadretto" e per la festa del papà "Il biglietto-camicia".

A cura di :
Sardo Erica

Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
Unità d'apprendimento: "Storie a colori"

Esperienza realizzata da gennaio a maggio 2017

NOME DEL BAMBINO:

anni 3

Data: 06 maggio 2016

COMPETENZE

Campo d'esperienza " Immagini, suoni, colori "					
Utilizza in modo adeguato i materiali proposti	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il giallo	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il rosso	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il blu	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il verde	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina l'arancione	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il viola	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il rosa	1	2	3	4	5
Denomina e discrimina il marrone	1	2	3	4	5
Campo d'esperienza " Il corpo e il movimento"					
Partecipa ai giochi proposti	1	2	3	4	5
Sperimenta con piacere i vari modi di muoversi nello spazio	1	2	3	4	5
Campo d'esperienza " I discorsi e le parole"					
Comunica con l'insegnante e i compagni usando la lingua italiana	1	2	3	4	5
Ascolta il racconto	1	2	3	4	5
Comprende il racconto	1	2	3	4	5

OSSERVAZIONI:

LEGENDA:

1	Per niente/mai
2	Poco/a volte
3	Abbastanza/il più delle volte
4	Molto
5	Sempre

L'insegnante Nome e Cognome