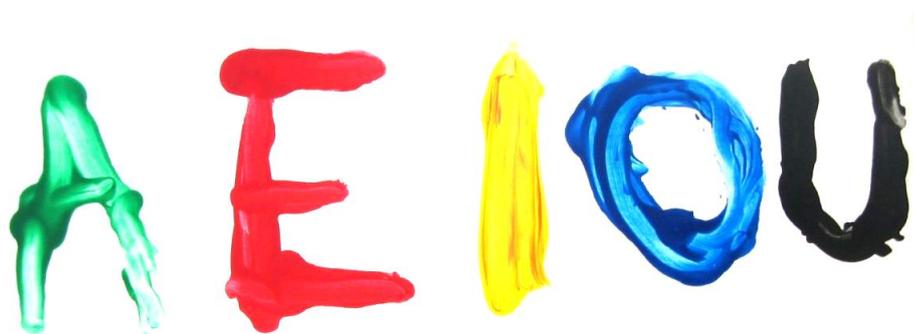


Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO  
LABORATORIO

realizzato con i bambini di 5 anni

VOCALI IN  
GIOCO



Dal 6 novembre al 29 gennaio  
anno scolastico 2017-2018

## **MOTIVAZIONE:**

Il laboratorio ha lo scopo di sviluppare e consolidare le competenze linguistiche in modo congeniale al pensiero fantastico ed emozionale del bambino. Si è cercato di creare le condizioni necessarie per mettere in contatto il bambino con la lingua, dando le provocazioni utili per stimolare la loro curiosità e la voglia di apprendere. La strategia utilizzata è quella cognitiva; un contenuto per essere appreso deve passare attraverso tre livelli della mente del bambino: attivo, iconico e simbolico. Vengono perciò valorizzati durante il percorso attività con le parole, ascolto e comprensione di storie, conversazioni spontanee e guidate, scrittura spontanea, elaborazioni grafiche, filastrocche e canzoncine sulle vocali. Si opera in modo intenzionale e mirato per raggiungere lo sviluppo delle competenze espressive, comunicative e cognitive della lingua. Si offrono occasioni e contesti nei quali il linguaggio verbale diventa il sistema privilegiato per promuovere la conquista dei traguardi per lo sviluppo delle competenze nel campo di esperienza "I DISCORSI E LE PAROLE", senza voler anticipare le attività proprie della scuola primaria.

## **CULTURA DEL GRUPPO:**

per l'ideazione e la stesura di questo progetto sono stati consultati:

- Ragnoli "Vocali, vocali, vocali" Erickson
- Questo laboratorio è nato dalla partecipazione da parte di alcune insegnanti ad incontri formativi sul tema della prevenzione alla dislessia.

Nella stesura della progetto si fa riferimento :

- Ministero della pubblica istruzione "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione", Roma settembre 2012

## **TEMPI:**

- Nei giorni di martedì e mercoledì
- Dalle 14.00 alle 15.00 dal 6 novembre al 29 gennaio 2018

## **SPAZI E MATERIALI:**

- Sezione del disco verde
- Matite, matite colorate, tempera, fogli formato A4

## **PERSONE COINVOLTE:**

- L'insegnante Dalai Daniela
- I bambini grandi divisi nei due gruppi di intersezione ORSACCHIOTTI e DELFINI

## CAMPO DI ESPERIENZA PREDOMINANTE:

"I DISCORSI E LE PAROLE ": "ascolta e comprende narrazioni...arricchisce il proprio lessico...si avvicina alla lingua scritta...."

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	OBIETTIVI FORMATIVI
<b>I discorsi e le parole</b>	"ascolta e comprende narrazioni[...] arricchisce il proprio lessico[...] si avvicina alla lingua scritta[....]"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il testo narrato</li><li>• Avvicinarsi al mondo della lingua scritta</li><li>• Familiarizzare con i segni convenzionali</li><li>• prendere consapevolezza che ogni VOCALE ha un suono diverso</li><li>• riconoscere la VOCALE iniziale di una parola</li><li>• saper riconoscere e quantificare le sillabe proprio nome</li></ul>
<b>Immagini, suoni, colori</b>	" si esprime attraverso il disegno la pittura e altre attività manipolative e utilizza materiali [..]"  " comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riprodurre le lettere dell'alfabeto con tecniche diverse</li><li>• Sperimenta le vocali con il corpo</li></ul>

## DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

- Leggiamo la storia "le vocali dispettose"
- Verbalizzazione del racconto attraverso le parole dei bambini
- Conversazione guidata sulla conoscenza/competenza che ogni bambino ha sulle lettere
- Mostriamo e conosciamo le cinque vocali
- Impariamo la filastrocca delle vocali e la mimiamo
- Memorizziamo la canzone delle vocali "A E I O U "(baby music songs)
- Sperimentiamo le vocali con il corpo
- Giochi con parole che iniziano con la vocale imparata.....
- Realizzazione del libro delle vocali utilizzando diverse tecniche espressive (tempera, matite colorate...)

- Pregrafismo delle vocali sul quaderno operativo "Sale in Zucca" Ed. Educando per 5 anni.
- Sabato 14/04/2018 durante la giornata dei laboratori aperti ai genitori verrà proposto il gioco del "Domino delle Vocali".

#### **RUOLO DELL'INSEGNANTE:**

- Predispone un ambiente accogliente
- Crea situazioni stimolanti per accrescere il piacere d'ascolto
- Personalizza l'intervento a secondo dei bisogni rilevati
- Stimola, incanala la curiosità e le emozioni dei bambini aiutandoli nel godere a pieno l'esperienza proposta

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

Durante le attività proposte, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica si è verificato il grado di:

- Interesse e curiosità
- Capacità di attenzione
- Capacità di conversare e di esprimere il proprio pensiero
- Capacità di rispettare i tempi di consegna

Alla fine del progetto, attraverso la revisione dei prodotti realizzati dai bambini, l'insegnante valuterà la propria azione educativa, rifletterà sull'adeguatezza delle attività proposte, apporterà eventuali aggiustamenti al fine di migliorare il proprio lavoro con i bambini e realizzare al meglio il progetto in corso.

#### **DOCUMENTAZIONE:**

- Eventuali fotografie scattate durante le esperienze
- Quaderno operativo "Sale in Zucca"
- Realizzazione del libro delle vocali

*A cura di  
Daniela Dalai*