

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

PROGETTO DIDATTICO E LABORATORIO

esperienza realizzata con i bambini di 4 anni

PROFUMI E SAPORI L'ORTO DIDATTICO



Dal 29 gennaio al 10 aprile
anno scolastico 2018-2019

MOTIVAZIONE:

Questo laboratorio si propone di far scoprire ai bambini gli elementi utili per la coltivazione, il processo di germogliazione di una pianta ed infine di fare esperienza diretta di cura attraverso la semina in barattolo.

Fare attività attraverso le piante e la coltivazione aiuta i bambini a mettersi in contatto con la natura e apprendere nozioni attraverso l'esperienza diretta dell'osservazione e della realizzazione concreta della coltivazione in vaso. Le motivazioni pedagogiche e le valenze didattiche di tali attività sono molte:

- Primo approccio empirico alle scienze naturali fornisce elementi e abitudini di coscienza ecologica e ambientale
- Riconoscere la provenienza del cibo e stimola la curiosità ad assaporare e gustare alimenti poco conosciuti e il mangiare sano
- Conoscenza e rispetto del mondo vivente vegetale

Le esperienze proposte hanno l'obiettivo di offrire ai bambini di oggi l'opportunità di ricostruire il rapporto con la terra, di capire il ciclo vitale della natura e di imparare a stare nell'ambiente con gioia. Il laboratorio dà poi la possibilità di scoprire la "bellezza" e la "meraviglia" di piantare un seme, vedere crescere la pianta, gustare i suoi frutti e poi imparare a conservare i semi di quella pianta per riprovare la "meraviglia" e diffonderla di nuovo. Attraverso la conservazione dei semi riconquistiamo il controllo sul cibo e salvaguardiamo la biodiversità. Per i bimbi è affascinante osservare le piante che fioriscono e producono frutto e seme. Essere testimoni del loro cambiamento, familiarizzare con esse, soddisfare la loro curiosità sui cicli degli esseri viventi. Le insegnanti cercano di promuovere nelle nuove generazioni la consapevolezza del loro essere co-protagoniste e costruttrici del paesaggio in cui vivono; prendersi cura di esso equivale ad avere rispetto della nostra storia e del nostro futuro.

CULTURA DEL GRUPPO:

- Indicazioni per il curricolo Roma, settembre 2012
- L'orto didattico, M. G. Gambuzzi, D. Conati e G. Crivellente, Verona, 2011

TEMPI:

- nei giorni di martedì e mercoledì
- dalle ore 14.00 alle ore 15.00
- dal 29 gennaio al 10 aprile

PERSONE COINVOLTE:

- Le insegnanti Sabina Faccioli e Giulia Martinelli
- I bambini medi (ippopotami, koala, tartarughe e gattini)

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE: LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE-INDICAZIONI MINISTERIALI

Il bambino osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.

Gli organismi animali e vegetali, osservati nel loro ambienti o in microambienti artificiali, possono suggerire un modello vivente per capire i processi più elementari e la varietà dei modi di vivere.

Conoscenze

- Orto
- Elementi naturali che fanno crescere una pianta (sole, acqua, aria e terra)
- Germogliazione
- Piante aromatiche, fiori e verdure
- Semina

Abilità

- Descrivere il processo di germogliazione di una pianta
- Raggruppare le piante in fiori, piante aromatiche e verdure
- Osservare e descrivere il processo di crescita di una pianta attraverso la coltivazione in barattolo
- Realizzare un vasetto per la germogliazione di una pianta aromatica
- Prendersi cura di una piantina

Compiti significativi

Dopo aver osservato e imparato a conoscere gli elementi necessari per la crescita di una pianta e le fasi del processo di germogliazione, il gruppo è invitato a prendersi cura di un fiore attraverso la coltura in barattolo e successivamente ogni bambino potrà cimentarsi nella semina e germogliazione di una pianta aromatica in vaso.

Obiettivi d'apprendimento

- Cogliere le trasformazioni naturali dovute al trascorrere del tempo
- Osservare e descrivere elementi della realtà naturale
- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità

INCONTRO 1: SCOPRIAMO L'ORTO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO:

- Osservare e descrivere elementi della realtà naturale

MATERIALI E STRUMENTI:

- Lapbook
- Tempere
- Video introduttivo

TEMPI: un'ora

SPAZI: sezione

Fasi	Metodologie	Tempi
<i>(sintonizzazione)</i> <i>I bambini dei due gruppi si dispongono in cerchio nell'angolo morbido. Le insegnanti introducono il laboratorio spiegando il significato del titolo e descrivendo in breve le varie attività. Insieme si guarda il video introduttivo "Topino rubino nell'orto incantato" e poi si discute in plenaria. I due gruppi si dividono nelle rispettive sezioni.</i>	Condivisione in plenaria	20 minuti
<i>(fase centrale)</i> <i>Copertina del lapbook: con il dito immerso nella tempera arancione i bambini ripassano le lettere che compongono il titolo del laboratorio.</i>	Lavoro individuale con interdipendenza di materiale	20 minuti
<i>(conclusione)</i> <i>Condivisone finale dei lavori realizzati e applauso di gruppo.</i>	Condivisione in plenaria	10 minuti

INCONTRO 2: I 4 ELEMENTI NELL'ORTO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO:

- Osservare e descrivere elementi della realtà naturale
- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità

MATERIALI E STRUMENTI:

- Lapbook
- Schede con 2 elementi
- Matite colorate
- Forbici
- Cd

TEMPI: un'ora

SPAZI: sezione

Fasi	Metodologie	Tempi
(sintonizzazione) I bambini si dispongono in cerchio nell'angolo morbido. Insieme ascoltiamo la canzone "La fata dell'orto" e discutiamo su quali elementi siano necessari perché un seme germogli e cresca.	Condivisione in plenaria	10 minuti
(fase centrale) L'insegnante consegna ad ogni bambino una scheda con due elementi naturali. Ognuno deve colorarli con le matite rispettando i colori indicati e ritagliarli con le forbici. Poi ciascun bambino con l'insegnante incolla i due elementi all'interno del lapbook.	Lavoro individuale con interdipendenza di materiale	40 minuti
(conclusione) Condivisone finale dei lavori realizzati e applauso di gruppo.	Condivisione in plenaria	10 minuti

INCONTRO 3: I 4 ELEMENTI NELL'ORTO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO:

- Osservare e descrivere elementi della realtà naturale
- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità

MATERIALI E STRUMENTI:

- Lapbook
- Schede con 2 elementi
- Matite colorate
- Forbici
- Cd

TEMPI: un'ora

SPAZI: sezione

Fasi	Metodologie	Tempi
<i>(sintonizzazione)</i> <i>I bambini si dispongono in cerchio nell'angolo morbido. Insieme ascoltiamo la canzone "La fata dell'orto" e discutiamo su quali elementi siano necessari perché un seme germogli e cresca.</i>	Condivisione in plenaria	10 minuti
<i>(fase centrale)</i> <i>L'insegnante consegna ad ogni bambino una scheda con due elementi naturali. Ognuno deve colorarli con le matite rispettando i colori indicati e ritagliarli con le forbici. Poi ciascun bambino con l'insegnante incolla i due elementi all'interno del lapbook.</i>	Lavoro individuale con interdipendenza di materiale	40 minuti
<i>(conclusione)</i> <i>Condivisione finale dei lavori realizzati e applauso di gruppo.</i>	Condivisione in plenaria	10 minuti

INCONTRO 4: GERMOGLIAZIONE IN BARATTOLO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO:

- Cogliere le trasformazioni naturali dovute al trascorrere del tempo
- Osservare e descrivere elementi della realtà naturale
- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità

MATERIALI E STRUMENTI:

- Scheda germogliazione
- Barattolo di vetro
- Acqua
- Argilla espansa
- Bulbo

TEMPI: un'ora

SPAZI: sezione

Fasi	Metodologie	Tempi
<i>(sintonizzazione)</i> <i>I bambini si dispongono intorno al tavolo. L'insegnante mostra e descrive la scheda con le fasi della germinazione.</i>	Condivisione in plenaria	10 minuti
<i>(fase centrale)</i> <i>L'insegnante mostra ai bambini gli elementi necessari per la germinazione in barattolo. Insieme si prepara il vaso e si pianta il bulbo. Insieme si prova a fare delle ipotesi su cosa potrebbe succedere nelle settimane successive alla pianta.</i>	Condivisione in plenaria	40 minuti
<i>(conclusione)</i> <i>Condivisione finale dei lavori realizzati e applauso di gruppo.</i>	Condivisione in plenaria	10 minuti

INCONTRO 5: GERMOGLIAZIONE

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO:

- Cogliere le trasformazioni naturali dovute al trascorrere del tempo
- Osservare e descrivere elementi della realtà naturale
- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità

MATERIALI E STRUMENTI:

- Lapbook
- Schede germinazione
- Matite colorate
- Barattolo con bulbo

TEMPI: un'ora

SPAZI: sezione

Fasi	Metodologie	Tempi
<i>(sintonizzazione)</i> <i>I bambini si dispongono intorno al tavolo. L'insegnante mostra ai bambini il barattolo con il bulbo e insieme si osservano e descrivono i cambiamenti avvenuti.</i>	Condivisione in plenaria	15 minuti
<i>(fase centrale)</i> <i>I bambini colorano con le matite la scheda con le fasi della germogliazione.</i>	Lavoro individuale con interdipendenza di materiale	35 minuti
<i>(conclusione)</i> <i>Condivisone finale dei lavori realizzati e applauso di gruppo.</i>	Condivisione in plenaria	10 minuti

INCONTRO 6: IL NOSTRO VASETTO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO:

- Cogliere le trasformazioni naturali dovute al trascorrere del tempo
- Osservare e descrivere elementi della realtà naturale
- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità

MATERIALI E STRUMENTI:

- Bottiglie di plastica
- Forbici
- Colla vinilica
- Pezzi di carta colorata
- Stecchini
- Pennarelli

TEMPI: un'ora

SPAZI: sezione

Fasi	Metodologie	Tempi
<i>(sintonizzazione)</i> <i>I bambini si dispongono intorno al tavolo. L'insegnante mostra ai bambini il barattolo con il bulbo e insieme si osservano e descrivono i cambiamenti avvenuti.</i>	Condivisione in plenaria	10 minuti
<i>(fase centrale)</i> <i>Realizzazione dei vasetti con le bottiglie di plastica e del cartellino con il disegno della pianta e il nome dei bambini.</i>	Lavoro individuale con interdipendenza di materiale	40 minuti
<i>(conclusione)</i> <i>Condivisone finale dei lavori realizzati e applauso di gruppo.</i>	Condivisione in plenaria	10 minuti

INCONTRO 7: SEMINA

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO:

- Cogliere le trasformazioni naturali dovute al trascorrere del tempo
- Osservare e descrivere elementi della realtà naturale
- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità

MATERIALI E STRUMENTI:

- Vasetti decorati
- Cartellini
- Terriccio
- Semi

TEMPI: un'ora

SPAZI: sezione

Fasi	Metodologie	Tempi
<i>(sintonizzazione)</i> <i>I bambini si dispongono intorno al tavolo. L'insegnante mostra ai bambini il barattolo con il bulbo e insieme si osservano e descrivono i cambiamenti avvenuti.</i>	Condivisione in plenaria	10 minuti
<i>(fase centrale)</i> <i>Ogni bambino prepara nel vaso il terriccio, semina e annaffia. Si inserisce poi il cartellino per differenziare i vasi.</i>	Lavoro individuale con interdipendenza di materiale	40 minuti
<i>(conclusione)</i> <i>Condivisione finale dei lavori realizzati e applauso di gruppo.</i>	Condivisione in plenaria	10 minuti

INCONTRO 8: DISEGNIAMO IL NOSTRO FIORE

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO:

- Cogliere le trasformazioni naturali dovute al trascorrere del tempo
- Osservare e descrivere elementi della realtà naturale

MATERIALI E STRUMENTI:

- Lapbook
- Fagioli
- Colla vinilica
- Matite colorate
- Fogli bianchi

TEMPI: un'ora

SPAZI: sezione

Fasi	Metodologie	Tempi
<i>(sintonizzazione)</i> <i>I bambini si dispongono intorno al tavolo. L'insegnante mostra ai bambini il barattolo con il bulbo e insieme si osservano e descrivono i cambiamenti avvenuti.</i>	Condivisione in plenaria	10 minuti
<i>(fase centrale)</i> <i>I bambini incollano sul foglio il fagiolo e provano ad immaginare come potrebbe germogliare questo seme. Dopo una piccola discussione in gruppo ogni bambino procede con il disegno del fiore e delle sue parti durante la germogliazione.</i>	Lavoro individuale con interdipendenza di materiale	40 minuti
<i>(conclusione)</i> <i>Condivisone finale dei lavori realizzati e applauso di gruppo.</i>	Condivisione in plenaria	10 minuti

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

- Predisporre e gestisce le attività con attenzione alle necessità dei bambini, adattando costantemente le proposte in base al feedback dei bambini
- Si propone come mediatore e stimola la discussione e la riflessione critica dei bambini
- Accoglie le riflessioni personali dei bambini valorizzandole ed indirizzandole senza far sentire il bambino criticato
- Osserva il comportamento dei bambini e come svolgono le attività

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In itinere molteplici saranno i momenti valutativi guidati dall'osservazione dell'insegnante e dalla conversazione di gruppo o con i bambini, importante e significativo il lavoro di autovalutazione che ciascun bambino farà alla fine degli incontri. Alla fine del laboratorio, attraverso la revisione dei prodotti realizzati dai bambini, l'insegnante valuterà la sua azione educativa, rifletterà sull'adeguatezza delle attività proposte e apporterà eventuali aggiustamenti al fine di migliorare il suo lavoro con i bambini.

DOCUMENTAZIONE:

Fanno parte della documentazione di questo laboratorio:

- Eventuali fotografie scattate durante l'esperienza in sezione
- Lapbook "Profumi e sapori" e piantina di ogni bambino
- Laboratorio con i genitori sabato 13 aprile

A cura di:
Giulia Martinelli