

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" ist.Canossiano

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO P.d.P.



Dalle Nuove Indicazioni per il Curricolo 2012:

La scuola italiana sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile. La scuola consolida le pratiche inclusive nei confronti di bambini di cittadinanza non italiana, promuovendone la piena integrazione. Favorisce inoltre, con specifiche strategie e piani personalizzati, la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo precoce; a tal fine attiva risorse e iniziative mirate anche in collaborazione con enti locali e le altre agenzie educative del territorio. Tali scelte sono ben espresse in alcuni documenti di forte valore strategico per la scuola, quali "La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri" del 2007, "Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità" del 2009, e "Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento" del 2011, che sintetizzano i criteri che devono ispirare il lavoro quotidiano degli insegnanti.

anno scolastico 2015-2016

Situazione di partenza

ESPERIENZA CORPOREA (globale, fine...):

ESPERIENZA DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO (Verbale e non verbale):

Comprensione:

Produzione:

ESPERIENZA EMOTIVO-AFFETTIVA, DI RELAZIONE CON I COMPAGNI E L'INSEGNANTE:

IL GIOCO:

ESPERIENZA GRAFICA:

IL PENSIERO (aspetti cognitivi e dell'apprendimento)

Momenti da ricordare....

Suggerimenti....proposte....

CULTURA DEL GRUPPO:

PERSONE COINVOLTE:

- L'insegnante di sezione:
- L'insegnante d'intersezione:
- PSICOMOTRICISTA-LOGOPEDISTA....WE CARE
- La Coordinatrice

DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE (contiene anche la motivazione):

Strategie Metodologiche e Didattiche

- giochi sull'ascolto
- giochi sul ritmo
- giochi di rinforzo dei movimenti
- giochi e attività fonologica
- giochi di parole
- le routines
- l'appello
- gli incarichi
- il calendario
- che tempo fa
- il menù
- disegno e scrittura spontanea
- le rime
- la biblioteca

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

- Predisporre un ambiente accogliente
- Stimola e guida la conversazione
- Sviluppare le capacità programmate
- Crea situazioni stimolanti
- Osserva e registra.
- Personalizza l'intervento a seconda dei bisogni rilevati.
- Stimola, incanala la curiosità e le emozioni del bambino aiutandolo nel godere a pieno l'esperienza.
- Crea situazioni stimolanti per accrescere il piacere di assaggiare il prodotto finito
- Tiene i contatti con l'equipe di intervento.

DOCUMENTAZIONE:

VALUTAZIONE:

IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO E' STATO CONCORDATO E REDATTO DA:

Le insegnanti:

La famiglia di :

Gli operatori riabilitativi:

Coordinatrice della scuola:

CONSENSO INFORMATO

I sottoscritti

(madre) _____ (padre) _____

Genitori del bambino/a _____ nato/a a _____

acquisita cognizione della disciplina vigente e dei propri diritti a tutela della privacy, individuato il ben delimitato ed indispensabile ambito di comunicazione e diffusione dei dati che saranno raccolti o prodotti, preso atto dell'adozione di ogni cautela e salvaguardia della riservatezza di dette informazioni,, esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali che riguardano il proprio figlio, ivi compresi quelli strettamente sensibili ai fini assolutamente necessari (D.legs. 30.06.2003, n.196)

Firma della madre

Firma del padre
